

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРЧАЛОЕВСКАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор Курчалоевской Э
Р.Х. Солтамурад
Принят на пед. совете
Приказ № 26 «22» апреля 2020



Отчет о результатах самообследования

2019 календарный год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Курчалоевская эколого-биологическая станция» Курчалоевского муниципального
района**

Информационная справка

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевская эколого-биологическая станция»
Тип образовательной организации	Образовательная организация.
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Курчалоевский муниципальный район Чеченской Республики
Год основания	2000
Юридический адрес	366314, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, г. Курчалой, ул. Школьная №2.
Телефон	
Факс	-
E-mail	kurchalovebs@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевская эколого-биологическая станция» Курчалоевского муниципального района
Фамилия, имя, отчество руководителя	Солтамурадова Роза Хасановна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 20 № 001042762, 28 августа 2009г, Межрайонной инспекцией ФНС России №2 по Чеченской Республике
Лицензии	Серия 20Л02 № 0000717 Регистрационный № 2357, 16 ноября 2015г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 20 № 001042709, 4 декабря 2011 года Межрайонной инспекцией ФНС России № 2

юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	по Чеченской Республики 1092032001181
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001042762, 28 августа 2009 года, 2006002294

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевская эколого-биологическая станция» Курчалоевского муниципального района (в дальнейшем по тексту именуемая Станция является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Законом Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «Об образовании», Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 492, «Об общих принципах организации местного самоуправления и на основании распоряжения Главы Администрации Курчалоевского муниципального района № 125-р

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевская эколого-биологическая станция» это: образовательные объединения, деятельность которых направлена на интеллектуальное, нравственное, творческое развитие личности по естественно-научной, художественной, социально- педагогической, туристско-краеведческой и технической направленности.

В основу образовательной деятельности МБУ ДО «ЭБС» заложен принцип мотивационного развития личности ребенка, взаимодействия педагога и воспитанника. Образовательный процесс в творческих объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися и воспитанниками направления деятельности. Такой подход заставляет педагогов дополнительного образования искать такие технологии обучения и воспитания, когда ребенку психологически комфортно, когда нет ограничения в выборе изучаемых тем, в сроках их изучения, учебный материал не навязывается, а усваивается в процессе сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка.

Экологическое образование в МБУ ДО «ЭБС» осуществляется в зависимости от возраста, психо-физического здоровья и общей подготовки ребенка и разделено на 3 ступени:

1 ступень (младшие школьники) с решением задач формирования основных представлений о взаимосвязях Человека и Природы; приобретения начального опыта поведения и защиты окружающей среды; стимулирования познавательного интереса и мотивации в эколого-биологической деятельности; включения детей в

предметно- практическую деятельность Центра, развития общеучебных знаний, умений и навыков детей.

2 ступень (средний школьный возраст) с решением задач формирования глубоких знаний, умений и навыков в избранном виде деятельности, развития мотивации, создания основ для выбора направления до профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей детей, создания условий для самовыражения воспитанников в различных видах творческой деятельности; становления экологической культуры, как культуры разумного потребления, здорового образа жизни и реальной практической природоохранной деятельности на основе понимания.

3 ступень (старшеклассники), с решением задач продолжения формирования углубленных знаний в образовательной области, развития навыков и использование их в доступного для детей различного возраста.

Следовательно, миссией муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Курчалоевской эколого - биологической станции Курчалоевского муниципального района – является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в селе, городе, районе, республике, стране.

- организация и проведение массовых мероприятий для обучающихся и педагогов образовательных учреждений Курчалоевского района;

- осуществление организационно-методической работы с руководителями детско- взрослых команд и педагогическими работниками образовательных учреждений;

- методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечение участия педагогов и воспитанников в районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников Учреждения (далее – общее собрание). Трудовой коллектив организации составляют все работники Учреждения, участвующие в его деятельности на основе трудового коллектива.

При педагогическом совете создаются методические объединения педагогов, временные творческие группы по различным видам деятельности. Педагогический совет рассматривает и утверждает методические направления работы. Образовательную программу учреждения, дополнительные общеобразовательные программы, вопросы воспитательной и учебной деятельности решает задачи совершенствования учебно-воспитательного процесса. Использования и совершенствования методов обучения и воспитания образовательных технологий определяет пути повышения качества образовательной деятельности: выявляет, обобщает, распространяет, внедряет передовой педагогический опыт среди работников учреждения;

определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования.

Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации

Работа с педагогическими кадрами направлена на создание благоприятных условий для повышения квалификации и творческой самореализации. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;

- участие в педагогических советах центра;
- участие в районных и краевых методических объединениях;
- проведение мастер-классов;
- прохождение процедуры аттестации;
- закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- оказание методической помощи педагогам.

За 2019 календарный год прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 8 педагогов дополнительного образования. В этом году все педагоги прошли дополнительные курсы повышения квалификации с целью формирования, расширения и углубления профессиональных компетенций.

Разработан план работы с молодыми педагогами. Молодые педагоги активно участвуют в мероприятиях, экологических акциях, проводимых станцией, эффективно готовят обучающихся к конкурсам, мероприятиям различного уровня.

Методистом в течение года осуществляется подготовка и проведение всех экологических мероприятий, оказывается помощь педагогическим работникам Станции и педагогам общеобразовательных школ, где функционируют объединения по направлениям:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- методическое сопровождение конкурсов, акций, мероприятий;
- разработка и корректировка программ по направлениям;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, разработке тематики экспериментально-опытной, проектно-исследовательской работы с обучающимися.

В процессе учебно-воспитательной деятельности основное внимание уделялось организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, способствующей развитию индивидуального потенциала каждого ребёнка, формированию эколого-системного способа мышления, социализации его сознания для эффективной реализации экологически ориентированных и социально значимых видов творческой деятельности подрастающего поколения с использованием проблемных и исследовательских методов обучения.

Основная задача, поставленная педагогическим коллективом МБУ ДО ЭБС в 2019 календарном году, заключалась в повышении мотивации педагогов для осуществления инновационной деятельности, внедряя в образовательный процесс личностно-ориентированные технологии, практико-ориентирующие и проблемные принципы обучения, способствующие развитию познавательной активности и творческого потенциала обучающихся.

Структура управления МБУ ДО « Курчалоевская ЭБС»

Управление МБУ ДО ЭБС осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения. Органами самоуправления МБУ ДО « Курчалоевская ЭБС» являются:

Общее Собрание работников – высший орган самоуправления;

педагогический Совет является коллегиальным органом в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом Совете.

Непосредственное руководство осуществляет МБУ ДО ЭБС директор Солтамурадова Роза Хасановна.

Администрация МБУ ДО « Курчалоевская ЭБС»

- заместитель директора по УВР Магомадова Х.И.;
- методист Томкаева Хава Хароновна.
- методист Ирасханова Марха Шайхаевна
- методист Везирханова Хава Саламбековна
- методист Альвиева Раиса Мовладиевна
- методист Решиева Эльза Рамзановна
- методист Солтамурадова Хава Хасановна

Основные направления образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевская эколого-биологическая станция» является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Основной реализуемой образовательной программой является дополнительная общеобразовательная образовательная программа.

В учреждение принимаются все обратившиеся дети.

По состоянию на 20.04.2019 г. открыто 41 объединений численностью 2650 обучающихся.

38 объединений - 1 года обучения (2100 обучающихся);

2 объединения - 2 года обучения (120 обучающихся).

1 объединения- 3 года обучения (180 обучающихся).

Соотношение мальчиков и девочек в составе обучающихся

Учебный год	2018		2019	
Всего обучающихся	2400		2650	
В том числе	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Численность	1152	1498	1152	1498

Анализ контингента обучающихся МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» отражает стабильность интересов детей к занятиям в учреждении.

Деятельность МБУ ДО «ЭБС» ориентирована на обучение, воспитание и развитие индивидуальных особенностей и образовательных запросов детей разных возрастных групп путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, самореализации, полноценного удовлетворения каждым ребенком личных образовательных интересов.

В настоящее время одной из наиболее актуальных проблем является проблема заинтересованности детей в объединениях. Диагностика интересов детей, которая была проведена в течение календарного года и полученные данные, показали возможность положительной динамики развития учреждения.

На протяжении многих лет МБУ ДО «ЭБС» работает в тесном взаимодействии с образовательными учреждениями Курчалоевского района. Основная цель такого взаимодействия обеспечивают следующие стандарты качества совместного ведения образовательной деятельности:

образовательные, воспитательные, развивающие (образовательные результаты).

Процесс обучения и воспитания представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

В основу образовательной деятельности МБУ ДО «ЭБС» заложен принцип мотивационного развития личности ребенка, взаимодействия педагога и воспитанника. Образовательный процесс в творческих объединениях реализуется на основе свободного выбора обучающимися воспитанниками направления деятельности. Такой подход заставляет педагогов дополнительного образования искать такие технологии обучения и воспитания, когда ребенку психологически комфортно, когда нет ограничения в выборе изучаемых тем, в сроках их изучения, учебный материал не навязывается, а усваивается в процессе сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка.

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Цель и задачи дополнительного образования:

- создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся, воспитание экологической культуры;
- создание условий для достижения социально-необходимого и личностно-значимого уровня образованности обучающегося на основе его интересов и потребностей через оптимальное использование возможностей дополнительного экологического образования;
- овладение навыками, способствующими профессиональной ориентации;
- развитие речевой культуры и коммуникативной компетенции обучающихся;
- совершенствование форм и методов, обеспечивающих обучение и воспитание детей

с опережающим развитием (одаренные дети), детей «группы риска», детей с ограниченными возможностями.

Учебный план МБУ ДО «ЭБС» определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях. Образовательная система содержит 3 этапа, каждый из которых ставит свои задачи, определяющие содержание.

Этапы образовательной системы

Этапы	Контингент обучающихся	Цели	Кол-во программ, %
1	Дети дошкольного возраста	формирование элементарной системы знаний у детей младшего дошкольного возраста посредством развития познавательной активности на экологической тропе, и воспитание на этой основе элементарного экологического сознания – понимания неразрывной связи жизни человека и общества.	1
2	Дети младшего школьного возраста	Углубление и расширение знаний, умений и навыков о разнообразии растительного и животного мира.	3
3	Дети среднего школьного возраста	Формирование у обучающихся знаний об охране природы, о рациональном природопользовании.	6
4	Старшие школьники	Формирование у обучающихся научных взглядов, развитие интереса к научно-исследовательской работе в области естественных и гуманитарных наук, ознакомление с современной научной тематикой и методами исследовательской работы.	3

Структура образовательного поля МБУ ДО «ЭБС» представлена следующими видами дополнительных образовательных услуг:

Направление	Объединения обучающихся объединения
Естественнонаучное	«Юный гидробиолог», «Экологический мониторинг», «Я познаю мир», «Среда обитания», «Эколята» «Экодом»
Художественное	«Природа и фантазия», «Умелые руки», «Компьютерная графика и Web-дизайн»
Социально-	«Говорящие пальчики»

педагогическое	
Физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика»
Техническое	«Кулинарии и здоровье», «IT Квантум».

Инновационная деятельность.

Происходящие в образовании изменения неизбежно влекут за собой увеличение требований к специалистам в самых разных сферах, в том числе и к педагогам дополнительного образования. Обновлению содержания образовательного процесса, сохранению высокого качества подготовки специалистов в данной области помогает внедрение в нашем учреждении инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в МБУ ДО «ЭБС» направлена на развитие, самосовершенствование личности обучающегося с использованием новейших достижений науки и практики, создание условий, способствующих формированию экологической культуры школьника, на создание благоприятных условий для творческого развития, самореализации ребенка через различные виды деятельности.

Инновационная деятельность в учреждении затрагивает 3 аспекта:

- содержание образования;
- методы преподавания;
- формы контроля качества обучения и воспитания.

Главным фактором реализации инновационной деятельности в учреждении является внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

Этапы внедрения новых педагогических технологий

2018 год	2019 год
Педагогические технологии при внедрении ФГОС Технология исследовательского (проблемного обучения) Игровые технологии; Информационные	Организация и планирование профориентационной работы в системе дополнительного образования детей; Внедрение элементов интегрированного обучения в системе дополнительного образования.

(компьютерные технологии)	
---------------------------	--

При педагогическом совете создаются методические объединения педагогов, временные творческие группы по различным видам деятельности.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников Учреждения (далее – общее собрание). Трудовой коллектив организации составляют все работники Учреждения, участвующие в его деятельности на основе трудового договора.

Педагогический коллектив уделяет внимание сотрудничеству детей, их родителей и педагогов. В МБУ ДО «ЭБС» работает Совет учреждения. Формы взаимодействия по вопросам обучения и воспитания разнообразны: анкетирование, консультирование, Дни открытых дверей, родительские собрания, праздники. Решая задачи реализации познавательных интересов личности ребенка и предоставления досуговых услуг для детей и родителей.

Цели, задачи и содержание методической работы учреждения дополнительного образования реализуются через различные формы.

Основные формы осуществления работы:

- установочно-информационные и выездные семинары;
- ролевые игры;
- открытые занятия;
- наставничество;
- эстафета творческих дел;
- массовые мероприятия (творческие конкурсы)
- научно-практические конференции;
- курсы повышения квалификации;
- педагогические советы;

Основы профессиональной деятельности учреждения дополнительного образования.

Эффективность деятельности образовательной системы учреждения дополнительного образования детей ЭБС находит в прямой зависимости от уровня психолого-педагогической подготовки, профессионализма и творчества педагогов. И в этом плане отводится большая роль методической работе, деятельность которой направлена на развитие творческого потенциала педагогов на обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса, основанного на современной парадигме педагогической деятельности, новом педагогическом мышлении и новых педагогических технологиях.

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организованных организациях, где функционируют наши объединения ЭБС, наряду со здоровыми сверстниками, посещают кружковые занятия дети с ОВЗ.

Среди обучающихся в 2019 календарном году педагогами дополнительного образования ЭБС были проведены по плану работы промежуточное и итоговое аттестации обучающихся.

По результатам протоколов о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся были приведены следующие показатели:

Освоено программный материал среди обучающихся :

высокий уровень - 55%

средний уровень - 45%

низкий уровень - 0

Эти результаты говорят о том, что педагогами ведется целенаправленная работа с обучающимися по достижению их уровня развития направленная на совершенствования образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение.

Программное обеспечение педагогического процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности Учреждения как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом учебном процессе.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, обеспечены дидактическим материалом, информационно-методическими материалами, таблицами, схемами, плакатами, играми (тематические, развивающие, сюжетно-ролевые, подвижные и др.), коллекциями семян, растений, животных, гербариями, материалом для выполнения практических работ, лабораторным оборудованием. Возможности качественного проведения занятий увеличиваются за счет использования ресурсов методического кабинета.

Методическая работа с педагогами МБУ ДО ЭБС строится с учетом подготовленности кадров, носит планомерный характер и направлена на оказание консультативной помощи педагогам в их профессиональном развитии и повышении творческого потенциала.

Управление методической работой возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Организация методической работы в

Методическая работа с педагогами МБУ ДО ЭБС представлена следующим образом: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – методическое объединение педагогов дополнительного образования – организационно-педагогическая работа – обобщение педагогического опыта в учебно-воспитательной деятельности.

Цели, задачи и содержание методической работы реализуются через различные формы: индивидуальные (наставничество, самообразование, работа над индивидуальной методической темой), групповые (работа методического объединения, работа творческих мастерских, творческие семинары, дискуссии), коллективные (педагогические советы, конкурсы педагогического мастерства, разнообразные выставки, отчеты по самообразованию, изготовление дидактических и наглядных пособий, обсуждение новейших педагогических технологий, открытых занятий, учебных пособий).

Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБУ ДО ЭБС осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

В ходе реализации программ, при необходимости, принимаются меры для их корректировки.

Все программы содержат комплекс основных характеристик, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, акциях, и других мероприятиях разного уровня.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся.

Содержание учебной деятельности включает в себя два взаимодополняющих направления: теоретическую и практическую подготовку обучающихся в ходе освоения образовательной программы.

В процессе изучения теории учебного предмета обучающиеся имеют возможность получить максимум информации, не только расширяющей их общий и специальный кругозор, но и позволяющей на определенном этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем – на продуктивный уровень. Для максимально результативного и эффективного усвоения теории обучающимися, педагоги МБУ ДО «ЭБС» используют понятные детям данного возраста слова, больше наглядных материалов, проводят аналогии между изучаемыми понятиями и имеющимися у детей знаниями и жизненным опытом. Изученный теоретический материал «закрепляется» в конце учебного занятия, а на следующих 2-3 занятиях обязательно повторяется пройденное, а по окончании изучения каждой темы проверяется, что запомнили обучающиеся.

Для полноценного освоения практической составляющей учебной деятельности педагоги помогают обучающимся выбрать тему и форму практической работы, максимально актуальную в реальной жизни; каждую начатую детьми практическую работу обязательно доводить до логического результата.

Воспитательная работа с обучающимися.

Основными целями этой работы является создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического и социального развития детей, том числе и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Главным принципом воспитательной деятельности являлся личностно-ориентированный подход к воспитанию детей и подростков. С этой целью в МБУ ДО ЭБС созданы условия, для развития творческого потенциала воспитанников исходя из интересов детей и запросов родителей.

Главные задачи воспитательной деятельности, которые решаются коллективом:

- способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умений ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества, через вовлечение в различные виды деятельности;
- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на занятиях, вне занятий;
- способствовать самоопределению воспитанников в выборе профессии;
- формировать уважительное отношение воспитанников к людям пожилого возраста;
- воспитывать коллективизм, дружелюбие.

В план работы ЭБС включены мероприятия по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию.

Большое внимание уделялось **мероприятиям по профилактике детского травматизма**, целью данных мероприятий являлось предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников:

- разъяснительные лекции по безопасному и грамотному поведению на дороге, в транспорте и освоению Правил дорожного движения;
- периодически рассматривались с педагогами вопросы организации и проведения мероприятий по ПДД.
- в период, предшествующий каникулам, проводили с воспитанниками инструктаж о безопасном поведении на улице, дороге и т.д.
- ознакомление учащихся с Правилами для учащихся Учреждения.
- осуществлялся контроль за осанкой, гигиеной зрения, величиной нагрузок на занятиях.
- осуществлялся контроль за соблюдением правил ТБ на занятиях.

Работа с педагогическими кадрами.

В 2019 календарном году работало 41 педагогических работников.

Первую квалификационную категорию имеют – 4 человека;

Таким образом, укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами МБУ ДО ЭБС составляет 100%.

Результативность участия МБУ ДО «ЭБС» в конкурсах различного уровня и достижениях за 2019 г.

№	Название конкурса	Номинация	Награды	Занятое место	ФИО педагога и обучающегося
---	-------------------	-----------	---------	---------------	-----------------------------

1	Юннат	"Лекарственные растения"	Диплом	призер	Альвиева Хавани
2	Юннат	"Растениеводство"	Диплом	призер	Альвиев Исак пед.Альвиева Р.М.
3	Республиканский фестиваль детско-юношеских любительских фильмов "Эко-фильм"	"Ресурсосбережение"	Диплом от (м.Байханова)	Победитель	Гаибова Аминат пед.Асхабова Айдима
4	Регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем"		Диплом от (м.Б)	2-место	Решиев Ислам пед.Решиева Э.
5	Регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем"		Диплом От (м.Б)	3-место	Исрапилова Мадина пед.Альвиева Р.М.
6	"Удивительный мир животных"		Диплом	2-место	Гаибова Аминат пед.Асхабова Айдима
7	Республиканский конкурс на лучший проект - презентация "Здесь моя Родина"	«Лучшее историческое исследование»	сертификат	за участие	Несерханов Сайфулла Сайд-Эмиевич пед.Чараев Магомед Хусейнович
8	Республиканский конкурс на лучший проект - презентация "Здесь моя Родина"	«Лучшее историческое исследование»	сертификат	за участие	Музаев Магомед пед.Тасуханов Шамсуди
9	Республиканский конкурс на лучший проект - презентация "Здесь моя Родина"	«Лучшее историческое исследование»	сертификат	за участие	Абубакаров Адам пед. Абубакаров Магомед
10	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина"природа, культура,этнос"	"Эко- символ малой родины"	Диплом (м.Б)	победитель	Абумуслимова Танзила пед.Ирасханова М.Ш
11	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина"природа, культура,этнос"	"Эко- символ малой родины"	Диплом	призер	Болатгириева Ясмин пед. Альвиева Р.М.

12	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина"природа, культура,этнос"	"Эко- символ малой родины"	Диплом	призер	Альвиева Хаван пед. Альвиева Р.М.
13	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина"природа, культура,этнос"	"Эко- символ малой родины"	Диплом	призер	Решиев Ислам пед. РешиеваЭ.Р.
14	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина"природа, культура,этнос"	Этноэкология и современность	Диплом (м.Б)	победитель	Рукмаева Танзил пед.Цугаев С.Р
15	Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина"природа, культура,этнос"	"Эко-гид"	Диплом	призер	Ибриев Асхаб пед. Мусостов М
16	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	"Утилизация и обезвреживание отходов"	Диплом	призер	Муслимова Ирсана пед. Мусостов М
17	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	"Экологический мониторинг"	Диплом	призер	Ибриева Хава пед.Цугаев С.Р.
18	XVII Всероссийского детского Форума"Зеленая планета-2019",приуроченног о к проведению Года Театра в России	"Природа и судьбы людей"	Диплом (из Москвы Л.Г.Вязмитин ова)	Лауреат	Альвиева Хавани пед. Альвиева Р.М
19	XVII Всероссийского детского Форума"Зеленая планета-2019",приуроченног о к проведению Года Театра в России	"Природа - бесценный дар, один на всех"	Диплом (из Москвы М.Ю.Карганов)	Лауреат	Мусаев Хамзат пед. Геласва З
20	XVII Всероссийского детского Форума"Зеленая	"Природа - бесценный дар, один на всех"	Диплом (из Москвы М.Ю.Карганов)	Лауреат	Эльмурзаева Айшат пед. Эдильханова Л

	планета- 2019",приуроченног о к проведению Года Театра в России				
--	---	--	--	--	--

Общие сведения об обучающихся.

Общая численность обучающихся, в том числе:	2650 человек
Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	200 человек
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	950 человек
Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	1020 человек
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	480 человек
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся.	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	20 человека 0.8%
Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	126 человек/1,1%
Дети-мигранты	0%
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	20 человек/ 0,8%
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
На муниципальном уровне	1850 человек 70%
На региональном уровне	530 человек/20%
На межрегиональном уровне	0/0%
На федеральном уровне	5 человека 0,01%
На международном уровне	0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	

На муниципальном уровне	260 человек /10,8%
На региональном уровне	50 человек 5,5%
На межрегиональном уровне	0%
На федеральном уровне	0/0%
На международном уровне	0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	
Муниципального уровня	20 человек / 0,8%
Регионального уровня	27 человек / 1,01%
Межрегионального уровня	0 /%
Федерального уровня	0 человека /0%
Международного уровня	0/0%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
На муниципальном уровне	3
На региональном уровне	0
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Общая численность педагогических работников	41
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек /70,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/9,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /1,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека/30,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	2 человека 2%
Первая	2 человека 2%
Численность/удельный вес численности педагогических	

	/10,8%
На региональном уровне	50 человек 5,5%
На межрегиональном уровне	0%
На федеральном уровне	0/0%
На международном уровне	0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	
Муниципального уровня	20 человек / 0,8%
Регионального уровня	27 человек / 1,01%
Межрегионального уровня	0 / 0%
Федерального уровня	0 человека / 0%
Международного уровня	0/0%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
На муниципальном уровне	3
На региональном уровне	0
На межрегиональном уровне	0
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0
Общая численность педагогических работников	41
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 70,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек / 9,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 1,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека / 30,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	2 человека 2%
Первая	2 человека 2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	13 человек / 30%
Свыше 5 лет	6 человек / 7,7%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 человек/82,2%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 14,6%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
За 3 года	2
За отчетный период	3
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41
Учебный класс	41
Лаборатория	0
Мастерская	0
Танцевальный класс	0
Спортивный зал	0
Бассейн	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
Актный зал	0
Концертный зал	0
Игровое помещение	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0/%

6. Условия осуществления образовательного процесса

В 2019 календарном году МБУ ДО ЭБС осуществляла свою деятельность согласно муниципальному заданию и поставленные перед учреждением задачи выполнены полностью.

Реализация образовательного процесса в МБУ ДО ЭБС осуществляется на основании

Годового календарного графика, который обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МБУ ДО ЭБС.

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Для реализации в полном объеме дополнительных образовательных программ, продолжительность учебного года устанавливается из расчета 36 учебных недель. Комплектование объединений проводится с 1 по 15 сентября учебного года.

В детские объединения МБУ ДО ЭБС принимаются дети не моложе 5 лет на основании заявления родителей (законных представителей), с 14 лет на основании письменного заявления детей к занятиям по избранной дополнительной образовательной программе.

Директор



/Солтамурадова Р.Х./