Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«КУРЧАЛОЕВСКАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «15 » апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Курчалоевская ЭБС"
_____ Р.Х. Солтамурадова
от «15 » апреля 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A674A4A6023AF33DFAB4B4CCF327ADD
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ"
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год

г. Курчалой - 2026г.

I. Введение.

МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» - это учреждение дополнительного образования, входящее в единую систему образования и реализующее общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной, технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и обучающейся молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в регулярных занятиях по интересам.

Цель самообследования - формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС», выявление положительных тенденций в деятельности организации, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Учреждения, определены проблемы и перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Самообследование МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.2 ст.29), Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; Уставом, приказом МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» от 16.03.2026 г. № 13 «О проведении процедуры самообследования МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» за 2025 год».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО "Курчалоевская ЭБС" на 01.04. 2026 г.

При самообследовании МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» анализировались:

- уровень и качество подготовки обучающихся по уровням соответствующим ДООП;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебного плана и образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся, по результатам текущей и итоговой успеваемости, наличие и достаточность информационной базы);
- воспитательная деятельность Учреждения;
- методическая работа Учреждения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации ДООП;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательном Учреждении. МБУ ДО "Курчалоевская ЭБС" была основана в августе 2000г. в селе Курчалой. Изначально Учреждение носило название «Центр юных натуралистов и экологов». В 2009 году Центр переименовали в МБУ ДО «Курчалоевская эколого-биологическая станция».

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевская эколого-биологическая станция»
Тип образовательной организации	Образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Курчалоевский муниципальный район Чеченской

	Республики
Год основания	2000
Юридический адрес	366319, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, г. Курчалой , ул. Берса-Шейха, 3
Телефон	8(928) 644-35-26
Факс	-
E-mail	kurchaloyebs@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевская эколого-биологическая станция» Курчалоевского муниципального района
Фамилия, имя, отчество руководителя	Солтамурадова Роза Хасановна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 20 № 001042762, 28 августа 2009г, Межрайонной инспекцией ФНС России №2по Чеченской Республике
Лицензии	Серия 20Л02 № 0000717 Регистрационный № 2357, 10 июнь 2022г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 001042709, 10 июня 2021 года Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Чеченской Республики 1092032001181
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001042762, 28 августа 2009 года, 2006002294

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- приказы;
- положения;
- программы;
- порядки;
- правила;
- должностные инструкции;
- коллективный договор;
- инструкции по технике безопасности и охране труда;
- **локальные нормативные акты:**
- об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения;
- по организации консультационно-методической деятельности;
- годовой календарный учебный график и др.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;

- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, а также локальными нормативными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. Структура и система управления.

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, Программой развития и Образовательной программой МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС».

Органами управления Учреждением являются Учредитель Учреждения МУ «Отдел образования Курчалоевского района», руководитель Учреждения (директор).

Компетенции Учредителя Учреждения, МУ «Отдел образования Курчалоевского района», руководителя Учреждения (директора) определены Уставом Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Часть управленческих решений принимается при активном содействии и согласовании с председателем ППО Учреждения.

Оценка системы управления организацией. Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с общеобразовательными организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	- регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет родителей.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора по УВР, заместитель директора по ИКТ, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и приглашенные заинтересованные работники Учреждения. Заседания совещаний при директоре направлены на рассмотрение вопросов по выполнению планов работы, проведению мероприятий разного статуса, итогам внутриучрежденческого контроля, результатам и итогам работы по организации и участии в конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня и т.д., подготовке к Педагогическим советам, проведения аттестации педагогов.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность Учреждения с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций;
- регламентирующие информационное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования по пяти направленностям.

IV. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией № ЛО35-01275-20/00257646 от 10.06. 2022 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по дополнительной образовательной деятельности МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС», в Учреждении реализуются ДООП естественнонаучной, технической, художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей:

- " Гидробиология" (срок освоения 1 год);
- "Эколята" (срок освоения 1 год);
- "Олимпиадная биология. Юниоры" (срок освоения 1 год);
- "Занимательная экология" (срок освоения 1 год);
- "Основы медицинских знаний" (срок освоения 1 год);
- "Хочу все знать. Математика" (срок освоения 1 год);
- "Химико-биологический мир" (срок освоения 1 год);
- "1Т-лаборатория" (срок освоения 1 год);
- "Основы компьютерной грамотности" (срок освоения 1 год);
- "Художественное слово" (срок освоения 1 год);
- "Занимательная грамматика" (срок освоения 1 год);
- "Азбука психологии" (срок освоения 1 год);
- "Легкая атлетика" (срок освоения 1 год);

Данные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования. Все ДООП соответствуют Образовательной программе Учреждения.

Распределение программ по направленностям.

№ п/п	Направленность программ	Количество программ
1	**Естественнонаучное**	7
2	**Техническое**	2
3	**Художественное**	1
4	**Социально-гуманитарное**	2
5	**Физкультурно-спортивное**	1
	Итого	13

В рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка» в Курчалоевской ЭБС оборудовано 6 кабинетов. Из них 3 кабинета по естесвеннонаучной направленности, 1 кабинет по физкультурно-спортивной направленности, 2 кабинета по технической направленности.

Администрация МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» согласно статье 15 Федерального закона № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» проделала соответствующую работу в реализации ДООП в форме сетевого взаимодействия.

Имеющееся оборудование распределено на базах школ Курчалоевского района:

Гелдаганская СШ №1
Майртупская СШ №3
Бачи - Юртовская СШ №5
Цоци-Юртовская СШ № 5

По новым местам охвачено 420 детей. Общая численность обучающихся - 2655.

Договора заключены с 21 общеобразовательным учреждением Курчалоевского района:

1. Курчалоевская СШ №1
2. Курчалоевская СШ№ 3

3. Курчалоевская СШ № 4
4. Цоци-юртовская СШ№ 1
5. Майртупская СШ №1
6. Гелдаганская СШ №1
7. Майртупская СШ №2
8. Майртупская СШ №3
9. Бачи - Юртовская СШ №5
10. Бачи - Юртовская СШ №4
11. Джугуртинская СШ
12. Бачи - Юртовская СШ №3
13. ГБ ДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» г. Курчалой.
14. ГБ ДОУ «Детский сад №37» «Бералла» г. Курчалой
15. ГБ ДОУ «Детский сад №25» «Ирс» г. Курчалой
16. Бачи - Юртовская СШ №1
17. Илсхан - юртовская ОШ
18. Корен-беноевская СШ
19. Джагларгинская СШ
20. Ахкинчу-Борзоевская СШ
21. Цоци-Юртовская СШ №5

Каждый учебный год деятельность Учреждения строится с учетом социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Социальный заказ формировался и корректировался, исходя из диагностики по определению склонностей, потребностей, интересов обучающихся, а также социологического опроса детей, родителей, педагогов.

МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» работает в режиме 6-7 -ми дневной рабочей недели с 9:00 до 20:00.

Образовательная деятельность коллектива ведётся посредством:

- организации учебного процесса согласно утвержденным программам, календарно - тематическим планам и годового календарного учебного графика;
- проведения тематических занятий в объединениях и приобретения практических навыков;
- проведения походов на природу, в городской музей;
- организации и проведения традиционных конкурсов, соревнований и праздничных мероприятий.

В образовательном процессе Учреждения используются элементы педагогических технологий:

- коллективного взаимообучения;
- игрового обучения;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- коллективного творческого воспитания;
- личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- дифференцированного обучения;
- педагогика сотрудничества.

На занятиях педагогами Учреждения соблюдается оптимальный баланс обучения, воспитания и развития каждого ребенка, выявляются индивидуальные особенности детей, влияющие на эффективность их работы в детских объединениях.

Образовательная деятельность педагогов направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья обучающихся, профессиональное самоопределение, адаптацию детей к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Обучающиеся имеют возможность выбора вида учебно-познавательной деятельности с учетом их запросов и уровня подготовки, возможность перехода из одной группы в другую (по тематике, способностям, возрасту), могут сочетать различные направления и формы занятий с учетом своего свободного времени. Общедоступность и бесплатность

дополнительного образования является одной из главных гарантий реализации принципа равенства, на что очень чутко реагирует население.

В основе организации образовательного процесса лежат следующие особенности:

- свободный набор детей в детские объединения;
- непрерывность и преемственность ДООП;
-установление долговременных двухсторонних отношений с общеобразовательными организациями Курчалоевского района с использованием их базы для занятий объединений;
- педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- создание условий для выявления способностей обучающихся в процессе обучения;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- создание условий, в которых ребёнок мог проявить и реализовать себя.
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется на основе Образовательной программы МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС». Образовательная программа - это основополагающий документ, определяющий условия для выявления, развития и преобразования действующей системы, позволяющий наиболее оптимально координировать деятельность всего коллектива, выявлять и реализовывать перспективные направления в своей деятельности. Программа отражает взаимосвязь конкретных условий с собственной моделью организации обучения, воспитания и развития обучающихся, характеризует механизм реализации образовательной программы Учреждения с позиции кадрового состава, методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса включает перспективы развития учреждения и педагогического состава.

ДООП разных направленностей охватывают широкий возрастной диапазон, они многофункциональны по своему назначению. Все эти направления помогают обучающимся средних и старших классов в формировании активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности, облегчают социализацию обучающихся, стимулируют интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивают рефлексивное мышление и экологическую культуру.

Учреждением ведётся большая работа по сохранности контингента: организация зачисления в объединения, информирование о деятельности объединений, достижениях обучающихся через сайт и группы учреждения в социальных сетях, размещение новостей на стендах учреждения, организация и проведение социально значимых массовых мероприятий.

В 2025 году продолжилась работа по учету контингента обучающихся в АИС «Навигатор», которая своевременно корректируется в течение учебного года в соответствии с изменением списочного состава обучающихся объединений Учреждения.

Контингент обучающихся по направленностям.

№ п/п	Направление	Наименование кружка	Кол-ство групп	Кол-ство обуч-ся	Кол-ство часов
1	**Техническое**		**22**	**330**	**98**
		"1Т-лаборатория"			
		"Основы компьютерной грамотности"			
2	**Физкультурно-спортивное**		**12**	**180**	**50**
		"Легкая атлетика"			
3	**Художественное**		**30**	**450**	**128**
		"Художественное слово"			
4	**Естественнонаучное**		**101**	**1515**	**416**
		" Гидробиология"			
		"Эколята"			
		"Занимательная экология"			

		"Основы медицинских знаний"			
		"Хочу все знать. Математика"			
		"Химико-биологический мир"			
		"Химия в задачах"			
		"Олимпиадная биология. Юниоры".			
5	**Социально-гуманитарное**	"Занимательная грамматика"	**12**	**180**	**48**
	Итого:		**177**	**2655**	**740**

Динамика контингента за последние 3 года.

2023г.	**2024г.**	**2025г.**
обучающиеся	**обучающиеся**	**обучающиеся**
2650	**2655**	**2655**

Выводы и рекомендации:

Ведение и организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Изменения в качественном и количественном отношении по составу творческих объединений незначительны. Необходимо вести работу по комплектованию детских объединений естественнонаучной направленности.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качеству содержания подготовки обучающихся МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании мы исходили из степени соответствия имеющейся документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, УТП и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебный план МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» разработан на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством просвещения РФ.

ДООП модифицированы педагогами дополнительного образования и сопровождаются списками учебно-методической литературы.

При разработке программ особое внимание уделяется:

- цели и задачам программы;
- содержанию программы;
- профориентации обучающихся;
- информационно-методическому обеспечению программы.

Все программы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу и утверждение на Педагогическом совете. Программы совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый подход, что в значительной степени облегчает работу самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально - личностными особенностями.

Основные направления ориентации обучающихся:

Внутренняя система оценки качества образования

Важным критерием оценки эффективности деятельности объединений Учреждения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации каждой ДООП, являются показатели овладения обучающимися предметных,

метапредметных, личностных знаний, умений и навыков. Результаты освоения обучающимися программ оценивалась различными методами тестирования, результатами «контрольных точек», количеством и качеством участия в конкурсах, акциях, проектах и конференциях районного, регионального и всероссийского уровней. Знания обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала- высокий, средний, низкий. В Учреждении был разработан инструментарий - протоколы итогового контроля уровня обученности, которые заполняются 1-2 раза в год.

Нормативной базой учредительного и внутриучрежденческого контроля результатов обучающихся осуществляемого в установленные сроки являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Устав МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС».

Анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемых в МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при обучении, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по программам отклонений не выявлено. Показатели недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива нагрузки не выявлено.

VI. Регламент образовательного процесса. Условия осуществления образовательного процесса:

В 2025году МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» осуществляла свою деятельность согласно муниципальному заданию, и поставленные перед учреждением задачи были выполнены полностью. Реализация образовательного процесса в МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» осуществляется на основании Годового календарного учебного графика, который обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС». Годовой календарный учебного график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей.

Для реализации в полном объеме ДООП продолжительность учебного года устанавливается из расчета 36 учебных недель.

Комплектование объединений проводится с 1 по 15 сентября учебного года.

В объединения МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» принимаются дети от 5 до 18 лет на основании заявления родителей (законных представителей), с 14 лет на основании письменного заявления детей.

В 2025 году количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы составляло - 4 академических часа в неделю.

В соответствии с СанПин 1.2.3. 685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Максимально допустимая недельная учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает 4-х академических часов. Численный состав объединения 1года обучения - 15 ч.

Режим занятий.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

Начало занятий в детских объединениях в 9-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-40 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 40-45 минут.

В расписании занятий предусмотрен перерыв не менее 5-10 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю - 2 раза в неделю).

Расписание составлено в зависимости от потребностей населения и возможностей коллектива Учреждения.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года- 01.09.2025 г.

Начало занятий - с 15.09.2025 г.

Окончание учебного года 30.05.2026 г.

Комплектование групп: С 01.09. 2025 г. по 13.09. 2025 г.

В зависимости от специфики деятельности объединения, виды аттестации, формы проведения могут быть следующие: выступление на спортивных соревнованиях различного уровня, зачет, тестирование, конкурсы, выставка работ, защита творческих работ и проектов, защита докладов и рефератов, контрольных заданий, сдача нормативов.

Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения ДООП и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебно-тематические планы различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, групповые, всем составом;
- самостоятельная работа обучающегося, работа с педагогом, в паре;
- контрольные мероприятия (соревнования), предусмотренные учебным планом и программой;
- экологические мероприятия (беседы, конкурсы, исследовательские проекты, викторины, акции и т.д.).

В МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательной деятельности. Обновляются нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- положение о защите персональных данных обучающихся;
- положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- годовой календарный учебный график;
- положение о ведении журналов учета работы объединений;
- положение о внутриучрежденческом контроле;
- образовательная программа МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС»;
- положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о порядке приема обучающихся;
- положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся;
- положение об организации массовых мероприятий;
- положение о ДООП;
- положение о разработке рабочих программ;
- положение об управляющем Совете;
- положение об официальном сайте;
- положение о режиме занятий и др.

В образовательной практике Учреждения используются: технология поэтапного формирования действий и коллективной взаимовыручки, технология адаптивного обучения и индивидуализации.

Выводы и рекомендации:

За предшествующие годы накоплен значительный опыт, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения создания условий для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной

стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Следить за соответствием ДООП в части требований к содержанию и оформлению в соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР.

VII. Воспитательная работа.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС»» реализует ежегодный план воспитательной работы, который является частью Образовательной программы Учреждения. При проведении воспитательных мероприятий педагогический коллектив Учреждения делает акценты на приоритет жизни и здоровья человека, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, соблюдение прав и свобод личности (№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учреждение работает в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, где определено, что целью развития дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Основой педагогической и воспитательной деятельности коллектива Учреждения является создание среды, способствующей формированию у обучающихся системы базовых общечеловеческих ценностей, личностному самоопределению, творческой самореализации и выработке активной жизненной позиции детей.

МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» активно использует потенциал общеобразовательных учреждений района в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, каникулярного отдыха детей и подростков. Гибкость работы Учреждения как открытой социальной системы позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также используется в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» осуществляет целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития личности посредством реализации ДООП, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности в интересах человека, государства.

Важной задачей воспитания подрастающего поколения является экологическое воспитание, воспитание патриотизма и гражданственности. Экологическая культура имеет познавательное значение, помогает формированию высоких нравственных качеств личности, создает прекрасные возможности для исправления недостатков воспитания, корректирования отдельных черт характера. В МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» ведется целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, включающая исследовательские проекты, конкурсы акции и т. д.

Информационное обеспечение представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как сайт Учреждения, информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности. В Учреждении существует система поощрения педагогов и обучающихся за личные достижения.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и большое внимание уделяет решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усиление внимания к экологическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к природе истории родного края;
- воспитания чувства патриотизма с помощью личных достижений и участия в конкурсах, проектах;
- развитие экологической культуры;
- выявление одарённых детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе мероприятий, бесед, конкурсной, исследовательской деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих объединениях через организацию совместного творчества.

Карта результативности работы (достижения) за 2025г.

1	Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса-2025	Региональный	Юсупова Жайна Аюб-Хасановна Саламова Ясмина Магомед-Эмиевна	2025г.Диплом за 1место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 03.02.2025г.№14-п Диплом за 2место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 03.02.2025г.№14-п
2	Региональный этап XX Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Региональный	Ойбуев Исхак Ибрагимович Абдурахманова Эсила Ибрагимовна	Диплом за 2место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 03.02.2025г.№13-п Диплом за 3место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 03.02.2025г.№13-п
3	Международная детско-юношеских Премии.Экология-дело каждого	Региональный	Цугаев С.Р. (Тема: Экосемья)	участие
4	Республиканская акция «Трудно птицам зимовать-надо кормом покормить»		Участвовали-450 Кормушек-25 (Обусающиеся) ЭБС	участие
5	Региональный этап образовательного проекта по формированию культуры обращения с отходами «Экоход»	Региональный	Элиханова Мадина Хабибовна	участие
6	Региональный этап	Региональный	Элиханова	Участие Отправлено

	Всероссийского конкурса краеведческих и исследовательских проектных работ «Отечество; история, культура, природа, этнос» на 2024-2025 учебный год		Мадина Хабибовна	на сайт (детский-юношеский туризм)
7	Республиканской экологической конкурс кормушек и скворечников.		Абалаев Зураб Расулович	Диплом за 3место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 08.04.2025г.№32-п
8	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Региональный	Усманова Аминат Хасановна	Диплом за 1место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 20.03.2025г.№25-п
			Ахмадова Махьмад Джамулаевич	Диплом за 2место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 20.03.2025г.№25-п
			Мусалипова Сурьяна	Диплом за 2место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 20.03.2025г.№25-п
			Вожакова Амина Шамильевна	Диплом за 3место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 20.03.2025г.№25-п
9	Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных проектов «Мои зеленые СтартАпы»	Региональный	Абумуслимова Айшат Мусаевна	участие
10	11 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	Региональный	Умханова Рамнат Мусаевна	Диплом за 1место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 03.06.2025г. №45-п
11	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева.	Региональный	Юсупова Жайна Аюб-Хасановна	Диплом за 2место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова

				пр.от 30.09.2025г.№70-п
12	Всероссийский детский экологический форум «Великие реки России глазами детей»	Всероссийский	Элиханов Асхаб Хабибович	Отправлено на их сайт
13	Республиканский конкурс экологических костюмов из вторсырья «ЭкоМода 2025»	Республиканский	Дудаева Асет Джабраиловна Везерханова Хадижа Тимирлановна	Диплом за 2место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.02.04.25г.№28-п Диплом за 3место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр. 02.04.25г.№28-п
14	Всероссийский экологический конкурс посвященный дню Матери-Земли	Всероссийский	Отправлено на их сайт Умханова Раминат Мусаевна (пед.Цугаев С.Р.)	Диплом призер 111-степени Оргкомитет: Общество ограниченной ответственностью Россия. г.Пермь 22.04.2025г.
15	Всероссийский конкурс «Я делаю чистый город»	Апрель-июнь	Умханова Рамнат Мусаевна	участие
16	Слет юных натуралистов окружающей среды	Республиканский	Команда «Зеленый патруль»	Диплом за 3место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 23.04.2025г №33-п
17	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих и исследовательских проектных работ «Отечество; история,культура,природа, этнос» на 2024-2025 учебный год		На сайт	На сайт
18	Республиканский конкурс творческих Работ учащихся «Великое наследие Ахмата-Хаджи»			_____
19	Региональный этап Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских	Региональный	Абумуслимова Айшат Мусаевна	Диплом за 2место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 02.10.2025г.№73-п

	работ учащихся «Вместе Ярче»			
20	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунка «Эколята друзья и защитники природы»			_____
21	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	Всероссийский	Кол-во 850 Уч.70 Экоуроков 10	Отчет в РЭБЦ
22	Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик дополнительного образования естественнойнаучной направленности «БиоТОППРОФИ»	Региональный	Батаева Хеди Умаровна педагог Зеиева Инжила Усмановна	Диплом за 2место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 08.10.2025г.№76-п участие
23	11 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	Всероссийский	Мусаева Рамнат Мусаевна	Диплом победителя Президент фонда Защиты окружающей среды-ЭКОФОН Попов О.И. 2025г.
24	Республиканский конкурс «Аймани Несиевна-Мехкан Жовхар»	Республиканский	Абумуслимова Айшат Мусаевна Акбулатова Медни Вахаевна Салманиева Танзила Исаевна Хамидова Асинат Хамзатовна Турпалханова Самира Зелимхановна Садулаева Нурьяна Исаевна ДудаевЗелимхан Джабраилович	Участие
25	Региональный этап	Региональный	Альвиев	Диплом за 2 место

	Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского		Якуб Рамзанович Газамбиев Рамзан Ахмедович Межедов Магомед Емилханович	Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 15.01.2026г.№9-п Диплом за 2место ДиректорГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 15.01.2026г.№9-п
26	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В.Всесвятского	Региональный	Абумуслимова Айшат Мусаевна Солтаханов Адам Аптиевич Альвиев Якуб Рамзанович	Диплом за 2место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 15.01.2026г.№8-п Диплом за 2место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 15.01.2026г.№8-п Диплом за 3место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова пр.от 15.01.2026г.№8-п
27	Региональный этап Всероссийского ежегодного конкурса детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	Региональный	Дудаев Адам Абумуслимова Аминат	Диплом за 2место Председатель Конкурсной комиссии Т.Ш. Хусаинова 2025г. Диплом за 2место Председатель Конкурсной комиссии Т.Ш. Хусаинова 2025г.
28	Региональный этап Всероссийского ежегодного конкурса детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	Всероссийский	Дудаев Адам Абумуслимова Аминат Мусаевна	Сертификат участника Председатель Конкурсной комиссии Т.В. Нарбутовских 2025г. Сертификат Участника Председатель конкурсной комиссии Т.В. Нарбутовских 2025г.
29	Региональный этап XX	Всероссийский	Ойбуев	Сертификат

	Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост		Исхак Ибрагимович	Участника финального этапа Заместитель руководителя А.В.Панфилов г.Москва, 2025г.
30	Республиканский конкурс «Я знаю свой регион»	Республиканский	Команда «Город Курчалой»	Диплом за 2место Директор ГБУ ДО «РЭБЦ» Э.Х-А. Темирсултанова 2025г.
31	Олимпиады для школьников		Мусалипов Адам Чингизханович	Диплом Призер 2 степени Председатель организационного комитета олимпиады «Белый мишка» Е.С. Вавинова (онлайн) 2025г.

19. 05. 2025 г. на базе отдыха "Уютный дом" в городе Курчалой прошел слёт юных натуралистов и любителей окружающей среды. Слёт проводится ежегодно в целях привлечения внимания обучающихся к вопросам охраны окружающей среды и воспитания бережного отношения к природе.

В Слете приняли участие 12 команд муниципальных районов республики, представившие учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Организаторы Слета:

- Министерство образования ЧР;
-ГБУ ДО "Республиканский эколого-биологический центр";
- МБУ ДО "Курчалоевская эколого-биологическая станция"

Почетными гостями мероприятия были: заместитель главы администрации Курчалоевского муниципального района Тазбаева Заира Сайд-Хусейновна, начальник Отдела образования Курчалоевского района Халимов Алхазур Маккалович.

Слёт начался с представления команд. Судьи оценивали название команды, девиз, эмблему и выполнение тестовых заданий. Все команды успешно справились с поставленной задачей и достой представили свой район.

По итогам жюри победителем стала команда МБУ ДО «Районный центр юных туристов и экологов» Урус-Мартановского района.

Второе место - МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Гудермесского района».

Третье место - МБУ ДО «Курчалоевская эколого-биологическая станция».

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» открывает благоприятные возможности для воспитания экологической культуры, бережного отношения к природе, гражданственности, патриотизма, приобретению и развитию трудовых навыков, навыков безопасной жизнедеятельности, укрепляет самостоятельность, все это способствуют формированию социально-значимых качеств и ценностей ориентации личности для всестороннего гармоничного, духовного, экологического, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности. Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации обучающихся и педагогического коллектива, а также условия для работы в команде, мотивации на успех.

VIII. Работа педагогов дополнительного образования в каникулярный период.

Каникулы для детей - это возможность формирования непрерывного единого образовательного пространства, это создание благоприятных условий для заполнения

свободного времени ребят интересной, разнообразной, привлекательной для них деятельностью. Каникулы более всего отвечают потребностям ребёнка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов.

Цель: создание целостной системы полноценного и безопасного каникулярного отдыха, обеспечивающей активизацию творческого потенциала детей и подростков и вовлечение их в социально значимую коллективную, творческую, общественно- полезную деятельность.

Задачи:

- создание организационных, кадровых и информационных и материально-технических условий для организованного отдыха детей и укрепления их здоровья;
- включение обучающихся в активную интеллектуально-познавательную, проектно-исследовательскую, общественно-полезную, трудовую, творческую, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, способствующую социализации в период каникулярного времени;
- формирование навыков общения и толерантности, санитарно-гигиенической культуры, воспитание культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых;
- создание условий для самореализации, самовыражения, самоорганизации и сотрудничества через вовлечение детей в творческие, проектные исследовательские и другие виды деятельности.

Организационные формы в период каникулярного отдыха:

С 09 июня по 15 августа 2025 года были организованы и проведены три смены пришкольного лагеря. Утвердили и реализовали летние краткосрочные программы, воспитательной план работы и календарный план лагеря. Выложили объявление об организации отдыха детей и их оздоровлении на официальном сайте Учреждения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

В период каникул используются такие формы работы с детьми как: образовательная, досуговая деятельность, включающая в себя разного рода мероприятия. Во время ЛП обучающиеся участвуют в конкурсах, викторинах и т.д.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в летний период

Программы ЛП были построены таким образом, чтобы обучающий элемент смены (занятия, праздничные мероприятия, игры) гармонично сочетались с возможностями детей, чтобы в процессе они могли проявить свои творческие и спортивные успехи, сплотить команду.

В 2025 году Детям представилась возможность попробовать свои силы в различных объединениях:

- "Фотошоп-мастер";
- "Спортивное лето";
- "Лето с английским";
- "Веселая математика";
- "Азбука психологии";
-"Химбиотик";
- "Юные экологи".

<u>График мероприятий Летней школы дневного пребывания «Лето с пользой».</u>

1 смена- 09.06. по 23.06.25г.

Дата	**Наименование мероприятий**
09 июня	1. День знакомств. Инструктажи по ТБ и ПДД. 2. Беседа «Правила поведения в летней школе». 3. Викторина по ПДД (загадки).
	1. Соревнование «Ловкие, сильные, смелые».

10 июня	2.Безопасная дорога (схема дороги от дома до лагеря).
11 июня	1.Лету - физкульт-привет! (проведение спортивных эстафет) 2.«Здравствуй, друг!» Конкурсно-игровая программа.
13 июня	1. Беседа о вежливости. 2. Игра-викторина «История Олимпийских игр».
14 июня	1. Беседа «Моя семья». Конкурс рисунков «Моя семья».
16 июня	1. Беседа о вреде курения (Операция «Подросток»). 2. Викторина «Курить, здоровью вредить!».
17 июня	1. Беседа «Если с другом вышел в путь». 2.Соревнование «Ловкие, сильные, смелые».
18 июня	1. Игры на свежем воздухе.
19 июня	1.Беседа «Здоровый образ жизни». 2.«Квадрат знаний». Игра-путешествие в мир животных.
20 июня	1.Игра «Все на свете интересно».
21 июня	1.Беседа «Солнце наш друг и недруг». 2.Мероприятие «С нами друг».
23 июня	1. День добрых пожеланий друг другу. 2. Награждение самых активных обучающихся.

2 смена- 30.06. по 12.07.25г.

Дата	**Наименование мероприятий**
30 июня	1. День знакомств. Инструктажи по ТБ и ПДД. 2. Беседа «Правила поведения в летней школе». 3. Викторина по ПДД (загадки).
1июля	1. Соревнование «Ловкие, сильные, смелые». 2.Безопасная дорога (схема дороги от дома до лагеря).
2июля	1.Лету - физкульт-привет! (проведение спортивных эстафет) 2.«Здравствуй, друг!» Конкурсно-игровая программа.
3 июля	1. Беседа о вежливости. 2. Игра-викторина «История Олимпийских игр».
4 июля	1. Беседа «Моя семья». Конкурс рисунков «Моя семья».
5 июля	1. Беседа о вреде курения (Операция «Подросток»). 2. Викторина «Курить, здоровью вредить!».
7 июля	1. Беседа «Если с другом вышел в путь». 2.Соревнование «Ловкие, сильные, смелые».

8 июля	1. Игры на свежем воздухе.
9 июля	1.Беседа «Здоровый образ жизни». 2.«Квадрат знаний». Игра-путешествие в мир животных.
10 июля	1.Игра «Все на свете интересно».
11 июля	1.Беседа «Солнце наш друг и недруг». 2.Мероприятие «С нами друг».
12 июля	1. День добрых пожеланий друг другу. 2. Награждение самых активных обучающихся.

3 смена- 30.06. по 13.08.25г.

Дата	**Наименование мероприятий**
01 августа	1. День знакомств. Инструктажи по ТБ и ПДД. 2. Беседа «Правила поведения в летней школе». 3. Викторина по ПДД (загадки).
02 августа	1. Соревнование «Ловкие, сильные, смелые». 2. Безопасная дорога (схема дороги от дома до лагеря).
03 августа	1. Лету - физкульт-привет! (проведение спортивных эстафет) 2. «Здравствуй, друг!» Конкурсно-игровая программа.
04 августа	1. Беседа о вежливости. 2. Игра-викторина «История Олимпийских игр».
05 августа	1. Беседа «Моя семья». Конкурс рисунков «Моя семья».
06 августа	1. Беседа о вреде курения (Операция «Подросток»). 2. Викторина «Курить, здоровью вредить!».
07 августа	1. Беседа «Если с другом вышел в путь». 2.Соревнование «Ловкие, сильные, смелые».
08 августа	1. Игры на свежем воздухе.
09 августа	1.Беседа «Здоровый образ жизни». 2.«Квадрат знаний». Игра-путешествие в мир животных.
11 августа	1.Игра «Все на свете интересно».
12 августа	1.Беседа «Солнце наш друг и недруг». 2.Мероприятие «С нами друг».

13 августа	1. День добрых пожеланий друг другу. 2. Награждение самых активных обучающихся.

Выводы и рекомендации:

По результатам самоанализа, проведенного по окончании Летней школы, Учреждение пришло к следующим выводам:

- работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа объединений соответствовала поставленным задачам;
-деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны обучающихся и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися.

IX. Инновационная и экспериментальная деятельность.

Цель инновационной работы педагогического коллектива - создание условий для совершенствования образовательно-воспитательного процесса, дальнейшего функционирования и развития Учреждения.

Основная задача педагогического коллектива:

- реализация социального запроса общества, стремление повысить качество предоставляемых услуг, раскрытие и развитие индивидуальных способностей обучающихся;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, разработке тематики экспериментально-опытнической, проектно - исследовательской работы с обучающимися.

Учреждением реализуются несколько федеральных образовательных проектов в рамках национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», "Социальные лифты для каждого", "Молодежь и дети", которые позволяют привлекать больше детей и подростков к творческой деятельности, обеспечивают активный, результативный досуг обучающихся, способствуют здоровому образу жизни и развитию экологической культуры подростков.

Развитие межрегиональных проектов как средство повышения открытости образования, знакомства детей со сверстниками, развития патриотизма, гордости за результаты собственной деятельности и, как следствие, это является мотивацией для обучающихся к повышению творческого мастерства.

Сотрудничество с общеобразовательными и дошкольными учреждениями - важный и перспективный путь развития образования и воспитания детей на сегодняшний день, эта необходимость продиктована общими целями и задачами образовательных учреждений.

В настоящее время активно ведется работа по образовательной деятельности. В связи с этим в МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» разработаны и реализуются ДООП. По всем реализуемым ДООП имеется пакет нормативной и учебно-методической документации: календарно-тематическое планирование, оценочные средства, методические материалы и т.д.

Программы рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены директором Станции. В программах соблюдается преемственность содержания как внутри программы, так и между возрастными уровнями.

Образовательная программа Учреждения представлена 4 ступенями:

- первая ступень - дошкольный возраст - дополнительное образование предоставляется детям 5- 6 лет;
- вторая ступень - младший школьный возраст (1-4 классы);
- третья ступень - средний школьный возраст (5-9 классы);
- четвертая ступень - юношеский возраст (10-11 классы).

Художественная направленность. Программа «Художественное слово». Данная программа способствует развитию у обучающихся духовно-нравственного творчества,

познавательных психических процессов как: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, дикция, правильная речь. **Техническая направленность.** Программы: «IT-лаборатория», «Основы компьютерной грамотности». Программы направлены на содействие и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование у детей информационной культуры посредством ИКТ. Развитие грамотного и уверенного использования компьютера. Владение простейшими навыками работы с офисными программами и Интернетом. Успешное применение возможностей ИКТ для решения практических задач. Все это: послужит базой для приобретения новой профессии или дальнейшего карьерного роста; облегчит выполнение повседневных задач; повысит рейтинг обучающихся в глазах сверстников; будет способствовать росту авторитета среди одногруппников и членов семьи; доставит удовольствие от уверенного владения ИКТ и расширит возможности общения. Срок реализации программ -1 год.

Естественнонаучная направленность. Представлена программами: «Гидробиология», «Занимательная экология», «Эколята», «С математикой на "Ты"», «Хочу все знать. Математика», "Олимпиадная биология. Юниоры", "Химико-биологический мир".

Программы способствуют:

- расширению и углублению экологических и математических знаний подрастающего поколения в ходе практической деятельности;
- познавательной активности к исследовательской работе, умению работать с химическим оборудованием;
- самореализации в изучении конкретных тем как: физика, математика, биология и химия развивают познавательный интерес;
- формированию у обучающихся предметных умений и навыков как:

умение работать с микроскопами и гербарием, наблюдать и описывать природные объекты, изучать химические свойства кислорода, водорода, металлов, оказание первой медицинской помощи, умение решать уравнения, сложные математические задачи, сравнивать их и т.д.

Срок реализации программ данной направленности -1 год.

Социально-гуманитарное направленность Представлена программами: «Азбука психологии», "Занимательная грамматика". Программы относятся к социально-гуманитарной направленности, ориентированы на социальную адаптацию детей в раннем школьном возрасте, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание культуры общения как одной из форм человеческого взаимодействия. Общекультурный уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение его информированности и обогащение навыками общения, приобретение знаний и умений в различных областях образовательной деятельности.

Программы нацелены в первую очередь на развитие самосознания и рефлексивных способностей детей. Основной принцип, легший в основу - принцип метафоризации психологических представлений, благодаря которому достигается единство материала психологии с психологическим материалом конкретной личности. Срок реализации программ данной направленности - 1 год.

Физкультурно - спортивня направленность представлена программой: «Легкая атлетика». Посредством программы, реализуемой в данном направлении, создаются оптимальные условия для физического и интеллектуального развития ребенка, формирования стойкого интереса к занятиям физической культурой.

Выводы и рекомендации:

Интеграции общего и дополнительного образования детей – это самый перспективный путь развития образования и воспитания детей на сегодняшний день, т.к. необходимость сотрудничества продиктована общими целями и задачами образовательных учреждений. Необходимо продолжить разработку документации по ведению образовательной деятельности в рамках реализации нацпроектов.

X. Качество кадрового обеспечения.

В постановке общей проблематики педагогики дополнительного образования особо значимой является проблема кадрового обеспечения, и прежде всего - деятельность

основного субъекта названной образовательной сферы - педагога дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования - это педагогический работник, задачами которого является руководство разнообразной творческой деятельностью обучающихся в области дополнительного образования, комплектование состава объединений и организация внеурочной работы. Именно педагоги дополнительного образования призваны интегрировать усилия по физическому, интеллектуальному, духовно - нравственному развитию личности. Их деятельность направлена как на развитие познавательной мотивации детей, так и на решение образовательных задач, непосредственно отвечающих жизненным потребностям детей, что позволит в будущем прогнозировать возможности применения знаний и навыков, получаемых в системе дополнительного образования в жизненных различных ситуациях.

Наиболее важным фактором, влияющим на развитие личности ребенка, является профессионализм педагога: только рядом с мастером может вырасти другой мастер, а воспитать личность может только другая личность, кроме этого только у мастера можно научиться мастерству. Поэтому педагогу дополнительного образования необходимо:

- быть доброжелательным и чутким;
- чувствовать потребности и интересы детей;
- иметь высокий уровень интеллектуального развития;
- иметь широкий круг интересов и умений;
- быть готовым к выполнению самых обычных обязанностей, связанных с обучением детей;
- иметь живой и активный характер;
- обладать чувством юмора (без сарказма);
- проявлять гибкость, совершенствоваться;
- обладать творческим мышлением.

На протяжении нескольких лет педагогический коллектив показывает устойчивые результаты профессиональной деятельности. Работа с педагогическими кадрами направлена на создание благоприятных условий для повышения квалификации и творческой самореализации. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через:

- обучение на курсах, семинарских занятиях и т.д.;
- участие в Педагогических советах;
- участие в районных методических объединениях;
- проведение мастер-классов;
- прохождение процедуры аттестации;
- закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
- оказание методической помощи педагогам.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 43 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) - 31человек;
- педагогические работники, работающие на условиях совместительства (внешние совместители) - 12 человек;
- педагогические работники, находящиеся в декретном отпуске - 2 человек.

Общие сведения о педагогических кадрах.

- Педагоги дополнительного образования - 28
- Образование среднее - 0
- Образование среднее - профессиональное -11
- Образование высшее - 30

Аттестация педагогов Учреждения: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям, составлен график проведения аттестации. Все педагогические работники ознакомлены с новым Порядком проведения аттестации, оказывается методическая помощь в оформлении портфолио профессиональной деятельности педагога.

Повышение квалификации:

Учреждение ориентируется на формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов. Преобладающей формой обучения является дистанционное обучение.

Аттестация руководящих и педагогических кадров:

В отчётном году 1 педагогу МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» была установлена первая квалификационная категория по должности «методист дополнительного образования» без ограничения срока её действия. В 2025 году доля педагогов Учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категории выросла на 4,3% от общего числа.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы. Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе: привлечение молодых специалистов для работы в учреждении и организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации.

XI. Нормативная и организационно-распорядительная документация.

Нормативная и организационно-распорядительная документация МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» включает в себя следующие разделы: Документы по организации учебно-воспитательного процесса:

- Устав;
- лицензия на образовательную деятельность с приложениями;
- штатное расписание;
- должностные обязанности сотрудников;
- годовой и текущие планы работы МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС»,
- программа развития Учреждения на 2025-2030 годы;
- положения, порядки и памятки по организации учебно-воспитательного процесса;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направлениям,
- образовательная программа МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС»,
- план внутриучрежденческого контроля;
- отчет о проведении массовых мероприятий, конкурсов. Делопроизводство:
- книга приказов по основной деятельности;
- книга приказов по отпускам;
-книга приказов о приеме и увольнении с работы;
- книга приказов по кадрам и нагрузке;
- книга регистрации входящей документации;
- книга регистрации исходящей документации;
- книга регистрации заявлений работников по педагогической нагрузке;
- журнал учета нарушений трудовой дисциплины;
- журнал учета движения личных медицинских книжек и вкладышей в них
- журнал регистрации переводов работающих. Кадры:
- папки с личными делами сотрудников. Хозяйственная деятельность:

Бухгалтерская деятельность:

- личные карточки сотрудников по начислению заработной платы;
- квартальные финансовые отчеты;
- тарификация;
- табель учета рабочего времени;
- авансовые отчеты;
- кассовые и банковские документы;
- статистическая отчетность ежемесячно, квартально;
- отчетность по фондам: ФСС, ПФР, отчетность в ИФНС России;
- сверка по налогам и сборам;
- план-график на год;
- муниципальные контракты и договоры, - отчетность по ФЗ-44, отчетность по ФЗ-223;

- отчетность на сайте bus.gov.ru.

Охрана труда:

- журнал регистрации вводного инструктажа сотрудников;
- журнал регистрации текущего инструктажа сотрудников;
- журнал регистрации инструктажа обучающихся;
- инструкция по охране труда технического персонала и педагогических работников. Система управления Станции складывается на основе мотивационного программно-целевого управления. В основе лежит единоначалие и самоуправление. В работе используются принципы:
- системного похода (в процессе реализации задач любая сложная система подразделяется на более простые элементы, выстраивается их взаимосвязь);
- информационного обеспечения управления (функции управления Учреждением осуществляются на основе анализа работы и программ в соответствии с изменяющимися нормативными документами, распоряжениями и приказами выше стоящих организаций);
- принцип реализации системы оперативно-технологических функций управления по циклу (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование);
- принцип реализации системы социально-психологических функций управления в логике оптимального мотивационного комплекса (создание условий для творческой, профессиональной, личностной, самореализации работников при выполнении коллективной работы).

В соответствии с Уставом МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» занимается организацией образовательной деятельностью в сфере экологического воспитания. Основными показателями эффективности системы управления в Учреждении является:

- выполнение планов Учреждения;
- качественные и количественные показатели реализации ДООП (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших образовательную программу);
- стабильность кадрового состава;
- благоприятный микроклимат в коллективе;
- лидирующие позиции Учреждения в регионе.

Организация взаимодействия учреждений осуществляется через создание оргкомитетов по проведению отдельных мероприятий (соревнований, конкурсов, слетов), организацию работы Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, профсоюзного комитета.

Формы координации деятельности аппарата управления МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС»:

- программа образовательной деятельности;
- планы работы (годовой, внутренний контроль (ИКТ, УВР);
- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений, внесение в вышестоящие органы управления предложений о присвоении почетных званий, государственных наград педагогам Станции);
- совещание при директоре (решение рабочих вопросов, анализ проведенных мероприятий, координация деятельности коллективов);
- приказы и распоряжения.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета Учреждения, который уполномочен вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам, рассматривать спорные вопросы и жалобы (заявления) членов профсоюза.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС»:

- совершенствование образовательного процесса по реализации ДООП;
- организация и проведение различных видов проектно-исследовательских, культурологических и воспитательных мероприятий;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- информационно-методическое обеспечение образовательного пространства.

Выводы и рекомендации:

Использовать новые информационные технологии в управлении ОП и УВП. В дальнейшем администрации Учреждения необходимо уделить внимание использованию компьютеров и новых информационных технологий в управлении ОП для создания благоприятных условий.

XIII. Качество методической деятельности и информационного обеспечения.

Создание условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой потенциал, осуществление методической деятельности, которая направлена на обновление содержания образования, повышения профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности - вот главная цель при организации методической деятельности.

Основные направления методической деятельности:

- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в практику Учреждения исследований и достижений передового педагогического опыта, пристальное внимание к теоретической и практической компетентности педагога;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- ознакомление педагогических работников Учреждения с достижениями педагогической науки и практики;
- изучения уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- участие в экспертных комиссиях;
- оказание помощи образовательным учреждениям (школам) в организации дополнительного образования;
- проведение различных семинаров, совещаний, конференций, конкурсов и т.п.

Основное содержание методической деятельности определяется целями и задачами развития и характером планированных нововведений и включает в себя:

- развитие мотивационной сферы личности педагогическими средствами;
- программно-методическое обеспечение стратегических направлений деятельности учреждения;
- разработку и создание учебно-методических материалов;
- создание проектов совместной деятельности МБУ ДО "Курчалоевская ЭБС" и общеобразовательных школ (воспитательная и образовательная деятельность);
- представление методических рекомендаций для педагогов по организации учебно - воспитательного процесса, по планированию деятельности, отчетности, созданию образовательных программ учебных групп и детских коллективов;
- разработка рекомендаций для педагогов, детей, родителей;
- составление положений, сценарий конкурсов и критериев их оценки.

Для успешной организации работы ежегодно педагоги Учреждения принимают участие в семинарах, мастер-классах и открытых занятиях, где представляют свой опыт.

МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» осуществляет организационно-методическую деятельность по развитию пяти направленностей в образовательных учреждениях района. Работа Учреждения основывается на:

- оказании помощи в организации и проведении массовых мероприятий муниципального , регионального уровней;
- подготовка документации для проведения массовых мероприятий;
- проведение в течение года консультаций, оказание методической помощи педагогам;
- разработка методической продукции по направленностям.

В течение нескольких лет со многими образовательными учреждениями заключаются договоры о сотрудничестве, регламентирующие деятельность детских объединений на базе данных учреждений.

В течение отчетного периода активизировалась работа по наставничеству: разработана дорожная карта внедрения целевой программы наставничества, в которой определены основные мероприятия: подготовка условий для запуска программы, формирование базы наставников и наставляемых, обучение наставников, формирование наставнических пар, организация работы наставнических пар, завершение наставничества; сроки их реализации и ответственные лица. Для составления базы потенциальных наставников и наставляемых было проведено анкетирование педагогических работников учреждения с целью выяснения желания принять участие в программе наставничества в роли наставника или наставляемого, имеющихся компетенций и запросов. Основные формы наставничества, реализуемые в отчетном году: «педагог-педагог». Сформированы две наставнические пары. Наставническими парами утвержден план совместной работы по выбранной теме. Определен график встреч, формы работы, сроки, формы представления результатов деятельности.

В соответствии с Графиком посещения открытых занятий МБУ ДО "Курчалоевская ЭБС" и на основании приказа с 10.11. 2025г. по 30.04. 2026г. осуществлялось наблюдение за организацией и проведением занятий педагогами всех направленностей.

Цель- сохранность контингента, соблюдения педагогами расписания занятий, форм и методов организации занятий, оказание методической помощи вновь принятым молодым педагогам.

Разработан план работы с молодыми педагогами. Молодые педагоги активно участвуют в мероприятиях, экологических акциях, проводимых Учреждением, эффективно готовят обучающихся к конкурсам, проектам, мероприятиям различного уровня.

Методистами центра в течение года осуществляется подготовка и проведение всех экологических мероприятий, оказывается помощь педагогическим работникам:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- методическое сопровождение конкурсов, акций, мероприятий;
- разработка и корректировка ДООП.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации образовательного процесса.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление образовательным процессом. Информационная система учреждения, основными направлениями применения которой являются планирование образовательного процесса, формирование учебно-тематического планирования нагрузки, пользование учебно-методическими пособиями в электронном виде обеспечена информационной безопасностью.

Выводы и рекомендации:

Необходима дополнительная комплектация литературой и современными периодическими изданиями для обеспечения на должном уровне образовательного процесса.

Работа с родителями.

На базах школ Курчалоевского района методисты совместно с педагогами провели родительские собрания. А также родители привлекались к организации и участию в массовых мероприятиях (новогодние утренники, праздничные мероприятия, конкурсы). Каждый год в Учреждении формируется родительский комитет, проводятся консультации. Все это позволило увеличить долю удовлетворенности родителей и повысить степень их вовлеченности в образовательный процесс.

XIV. Уровень и качество материально-технической базы обеспечения образовательного процесса.

Приоритетными направлениями деятельности администрации, педагогического коллектива и младшего обслуживающего персонала Учреждения по формированию комфортной среды для каждого из участников образовательного процесса включают в себя:

- создание благоприятных условий для организации образовательного процесса;
- эстетизация окружающей среды;
- обеспечение и поддержание детских объединений необходимыми расходными материалами;
- поддерживание в кабинетах нормы санитарно-гигиенического режима;

- содержание в порядке прилегающей территории;
- соблюдение правил противопожарной безопасности;
- обеспечение сохранности материальных ценностей.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством и осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования.

Для нормального функционирования детских объединений, работы административного, учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала имеются:
- кабинеты;
- спортзал.

Учебные кабинеты оформлены наглядными пособиями, стендами, методическими материалами по направлениям, вызывающие мотивацию ребенка к познанию. Для нормальной организации образовательного процесса, функционирования учреждения в МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» по состоянию на 01.09.2025 года имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарноэпидемиологического надзора на все используемые площади.

Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.

Согласно Приказу Минздрава РФ от 28.01.2021 №29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового Кодекса РФ, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» сотрудники Учреждения проходят обязательный периодический медицинский осмотр раз в год.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным нормам.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально - техническая база обеспечивает полноценное ведение учебного процесса.

Информационное и методическое обеспечение.

В МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» создан информационный ресурс на сайте учреждения, включающий информацию по всем направлениям дополнительного образования и ресурсного обеспечения. Сайт МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» размещен по адресу: **http://ekokurchaloy.dod95.ru/**

Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Учреждения, участвовать в развитии единой информационной среды области. Создание и функционирование сайта Станции направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Учреждения, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационный ресурс сайта постепенно растет.

XV.Общие выводы.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности МБУ ДО "Курчалоевская ЭБС" имеется в наличии нормативная и организационно- распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО "Курчалоевская ЭБС" и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на проведение образовательной деятельности.

За отчетный период В Учреждении сохранился спектр ДООП.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой метериально -технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- реализации комплексной программы развития Учреждения на 2025 - 2030 годы;
- совершенствования качества образования обучающихся;
- совершенствования учебно - методической, инновационной деятельности;
- дальнейшего внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- активация участия педагогов в конкурсах методических работ;
- совершенствования материально - технической базы.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	2025Г.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2655 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	180 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	300человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2175человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек /06%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности	47 человек /2%

	учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	750 человек 3/%
1.8.1	На муниципальном уровне	703человек /4%
1.8.2	На региональном уровне	47 человек /15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	1человек /2 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек /14%
1.9.1	На муниципальном уровне	55человек /54%
1.9.2	На региональном уровне	46 человек /45%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.9.4	На федеральном уровне	1человек 2/%
1.9.5	На международном уровне	0человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек /2 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек /0 %
1.10.2	Регионального уровня	46 человек /2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек /0%
1.10.4	Федерального уровня	1человек /0,4%
1.10.5	Международного уровня	0человек 0 /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек /65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек /33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11человек /26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / 0%
1.17.1	Высшая	8 человек /19%
1.17.2	Первая	2 человек /5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек /12%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /23%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек /14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11единиц
2.2.1	Учебный класс	11единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%

Отчет о результатах самообследования МБУ ДО "курчалоевская ЭБС" за период с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года подготовила.

Директор Р.Х. Солтамурадова