Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
« Курчалоевская эколого-биологическая станция»

Принят
Педагогическим советом
«_29_»_08_2025г.
Протокол № _1_

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Курчалоевская ЭБС»
_____Р.Х. Солтамурадова
«_2_»__09_2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A87AA8492324F33EF94B4B4C1F837AD2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ"
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

Образовательная программа МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» на 2025 - 2026 учебный год

г. Курчалой -2025г.

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка.

Образовательная программа учреждения на 2025-2026 уч. год и представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий образовательный процесс в учреждении.

Образовательная программа учреждения разработана в соответствии с:

- Федеральный закон РФ«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями),
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до2030 года».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Приказ Министерства просвещения РФ от 3 ноября2019 г. № 467.
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программа», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022г.

Настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики Станции.

Образовательная программа создана для реализации образовательного заказа муниципалитета, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей, обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей Станции.

Актуальность образовательной программы. В условиях динамических изменений современной жизни и стремительного обновления знаний возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы всеобщего образования, основанной на интеграции общего (школьного) и дополнительного образования. Являясь широкими благодатным фоном для освоения общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению, реализация способностей, обучающихся в других сферах деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации. Система дополнительного образования Курчалоевской ЭБС обеспечивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого обучающегося, формирование и укрепление экологической культуры.

Таким образом, дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Все это ставит развитие системы дополнительного образования в ряд первоочередных задач федеральной, региональной и муниципальной политики.

Настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики Станции.

Целью естественнонаучного образования является становление культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой.

Стратегическая цель работы Станции: формирование конкурентоспособной личности высокой общей и экологической культуры, ориентированной на практическую, социально-значимую деятельность и здоровый образ жизни.

Образовательная деятельность Станции направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, поддержку и развитие талантливых детей;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческой деятельности обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Важными задачами образовательной деятельности являются:

- развитие традиционных форм естественнонаучного образования и воспитания обучающихся, способствующих привитию практических и теоретических знаний и умений самостоятельного познания окружающего мира;
-внедрение прогрессивных инновационных форм образования и просветительской работы, способствующих формированию личности высокой общей и экологической культуры, ориентированной на практическую, социально значимую деятельность; создание системы взаимодействия между участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями);
- обеспечение условий для формирования нравственно и физически здоровой личности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии. В соответствии с заключенными договорами образовательный процесс осуществляется на базах школ Курчалоевского района.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программ: 1год обучения.

С учётом возрастных, психологических особенностей, обучающихся на каждом этапе обучения, меняются задачи дополнительного образования:

Уровень образования начального звена. Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

Уровень образования среднего звена.

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Уровень образования старшего звена.

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Функции дополнительного образования. Дополнительное образование имеет уникальную возможность в плане удовлетворения разнообразных потребностей детей:

- **образовательная** - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам,

получение им новых знаний;
- **воспитательная** - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к экологической культуре;
- **информационная** - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого обучающийся берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- **коммуникативная** - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- **профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиальную ориентацию;
- **компенсаторная** - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- **социализации** - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.
- приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей должно быть неотъемлемой частью любой образовательной системы.

Во-первых, дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным предметам;
- делают школьное обучение личностно - значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно - исследовательскую активность обучающихся;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных программ.

Во-вторых, дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Направления: В Станции реализуются ДООП по пяти направленностям:

- естественнонаучной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной.

Анализ кадрового состава педагогических работников.

Качество образования напрямую зависит от профессиональной компетенции педагогов. Педагог дополнительного образования - один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих дополнительные образовательные программы различной направленности. Он занимается развитием талантов и способностей обучающихся, включая их в разные виды деятельности. Он комплектует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность с обучающимися в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности. Участвует в разработке общеобразовательных программ, несет ответственность за качество их реализации.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2025-2026 учебном году, согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 27.07.2022 № 629), ДООП реализуются в рамках

естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленностей.

Направленность	**Количество обучающихся \ год**
Естественнонаучная	1515
Техническая	330
Художественная - очная	450
Социально-гуманитарная - очная	180
Физкультурно - спортивная	180

Анализ динамики возрастного состава обучающихся в учреждении показал некоторую тенденцию в уменьшении числа дошкольников и обучающихся 1-2 классов, при увеличении числа обучающихся в возрасте 11-16 лет. Это связано в первую очередь с тем, что детей дошкольного и младшего школьного возраста в Станцию приводят родители, их выбор не осознан, обучающиеся среднего и старшего звена делают выбор в пользу практических занятий по необходимому для будущей профессии направлению. Количество, посещающих Станцию подростков выросла также и от того, что появилось больше объединений, интересных этой группе обучающихся.

Естественнонаучная направленность. Программа естественнонаучной направленности ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно- исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Физкультурно-спортивная направленность. Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как выносливость, стойкость, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на воспитание спортивного резерва нации, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Иметь хорошее физическое здоровье важно для того, чтобы демонстрировать работоспособность, физическую привлекательность. Для достижения этой простой цели - наличия физического здоровья - необходимо, чтобы каждый человек имел возможность заниматься массовым спортом.

Техническая направленность. Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Художественная направленность. Программа направлена на разностороннее развитие ребенка, обогащение его знаний, интересов и способностей. Данная программа формируют у детей интерес к истории отечественной и зарубежной литературы, развивает художественный

вкус, любовь к чтению. ориентирована на развитие эстетического вкуса детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Целью программы является создание духовно-нравственного и творческого развития обучающихся посредством расширения кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, формирование думающего и чувствующего, нравственного и активного человека, любящего читать и готового к творческой деятельности.
Социально-гуманитарная направленность. Программа ориентирована на социальную адаптацию детей в раннем школьном возрасте, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание культуры общения как одной из форм человеческого взаимодействия. Общекультурный уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение его информированности и обогащение навыками общения, приобретение знаний и умений в различных областях образовательной деятельности.
Программа нацелена в первую очередь на развитие самосознания и рефлексивных способностей детей. Основной принцип, легший в основу, - принцип метафоризации психологических представлений, благодаря которому достигается единство материала психологии с психологическим материалом конкретной личности.

2. Содержательный раздел.

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Название программы	**Краткая аннотация**
«Основы медицинских знаний»	Программа «Основы медицинских знаний» предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, выработку практических навыков оказания первой медицинской помощи, просвещения в области молодёжных проблем, этики и физиологии, знакомство с профессией медработника. Программа предполагает развитие у ребенка правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобретение основных практических навыков при оказании само- и взаимопомощи. **Цель программы:** формирование творческой личности, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи, профессиональной самоориентации обучающихся, повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий.

«Занимательная экология»	Содержание программы «Занимательная экология» спланировано в соответствии со следующим уровнем сложности: - общекультурный (базовый уровень), который предполагает получение обучающимися основных знаний в области изучения экологии, предполагает удовлетворение познавательных интересов обучающихся, расширение их информированности, освоение понятий и технологий исследовательской деятельности в области экологии; - изучение данной программы способствует формированию экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Образовательный процесс по программе имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей обучающихся, на создании ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность обучающихся в виде разработки и защиты проектов и учебных исследовательских работ, что позволяет не только развить исследовательский интерес, но и творческий потенциал обучающихся. **Цель программы:** формирование умений, знаний и экологического мышления обучающихся посредством проектной и природоохранной деятельности.
«Химико-биологический мир»	Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании. В процессе обучения обучающиеся научатся решать задачи по химии и биологии, использовать теоретический материал, основные законы и понятия при решении задач, воспринимать, систематизировать материал. . Программа обеспечивает адаптацию обучающихся образовательных организаций основного общего образования к жизни в обществе, профессиональную ориентацию по предметам "Биология" и "Химия". Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Обучение по программе предполагает решение задач по химическим уравнениям, требующих логического мышления. **Цель: формирование** знаний, умений и навыков, обучающихся по данной программе, обоснованный выбор профессии через изучение химии и биологии.
«Хочу все знать. Математика»	Программа «Хочу все знать. Математика» направлена на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие интересов и навыков обучающихся, формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребёнка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения, навыки, что способствует не только успешности обучения, но и дальнейшего творческого самоопределения. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников, и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию, приобретается самое главное в мыслительной деятельности–умение управлять собой в проблемных ситуациях. Обучающиеся, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с задачами по разным учебным предметам. **Цель программы**: создание активной мотивирующей среды для раскрытия творческого потенциала ребёнка и выявления его способностей в процессе обучения азам математики, воспитание успешной, творческой, социально активной личности, формирования и развития у обучающихся общелогических умений, основных мыслительных операций, необходимых

	для любой интеллектуальной деятельности.
«Эколята»	Содержание программы **«Эколята»** позволяет в полной мере реализовать задачи развития у обучающихся экоцентризма – ответственного отношения к природе и своему ближайшему окружению. На первый план выдвигается целостное формирование личности ребенка через совершенствование его нравственных основ, позволяет проявить обучающимся свою гражданскую позицию и ответственность за природные и культурно-духовные богатства родного края. **Программа ориентирована на:** - формирование у обучающихся устойчивого ответственного отношения к окружающей природной среде и собственному здоровью на основе воспитания экологического сознания, мышления и экологически правильного поведения; - создание условий для развития личности и мотивации ребенка к познанию и творчеству; - создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры; - целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; - обеспечение эмоционального благополучия, укрепление психического и физического здоровья детей; - взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей. **Цель программы:** создание условий для развития экологически грамотной личности младшего школьника.
«Гидробиология»	Программа «Гидробиология» направлена на выявление и поддержку одаренных детей, разработана в соответствии с требованиями современных нормативных документов. Обучение по данной программе способствует формированию: - научного мировоззрения, научного мышления; - развитию основных методов научного познания подводного мира и развития исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук, в том числе гидробиологии. Данная программа предполагает гармоничное развитие личности, даёт навыки оценки состояния окружающей среды, способствует умению взаимодействовать с природой, готовности к природоохранной деятельности. **Цель программы:** формировании ключевых компетентностей у обучающихся на занятиях в творческом объединении «Гидробиология», развитии у них системы научных знаний, взглядов и убеждений, проектного мышления в данной области.
"Олимпиадная биология. Юниоры"	Программа «Олимпиадная биология. Юниоры» ориентирована на формирование естественнонаучной функциональной грамотности обучающихся путем получения знаний, умений и навыков по биологическим дисциплинам, на развитие мышления, творческой активности, наблюдательности и любознательности, способствует осмысленному выбору обучающимися профессии в будущем. Практическая деятельность является основной на занятиях. Данная программа позволяет обучающимся, участвуя в олимпиадах по биологии, целенаправленно готовиться к поступлению в ВУЗы по биологическим и медицинским специальностям, убедиться в правильности выбора будущей профессии.

	Цель программы: формирование и развитие компетенций обучающихся в области биологии через подготовку к участию в олимпиадах по биологии.
«Легкая атлетика»	Программа ориентирована на специальную физическую подготовку, повышение физкультурного уровня обучающихся до уверенного владения техническими и тактическими элементами легкой атлетики. Спортивная составляющая программы дает возможность участвовать в соревнованиях различного уровня, вплоть до всероссийских, а также присвоение спортивных разрядов. В результате деятельности по программе происходит воспитание волевых черт характера, наблюдается благотворное воздействие на все системы детского организма. Легкая атлетика развивает скорость, ловкость, силу, увеличивает выносливость. Содержание программа позволяет воспитать и выявить талантливых обучающихся, профессионально ориентировать их, способствовать личному развитию и самоопределению, подготовить резерв по виду спорта. В процессе освоения материала у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом. **Цель программы:** формирование разносторонне развитой личности способной к социальной адаптации в обществе, готовой к самообразованию и совершенствованию в процессе занятий физической культурой и спортом, достижение высокого уровня развития двигательных способностей и приобщение к регулярным занятиям спортом.
«Азбука психологии»	Программа "Азбука психологии"ориентирована на социальную адаптацию детей в раннем школьном возрасте, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание культуры общения как одной из форм человеческого взаимодействия. Общекультурный уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение его информированности и обогащение навыками общения, приобретение знаний и умений в различных областях образовательной деятельности. Программа нацелена в первую очередь на развитие самосознания и рефлексивных способностей детей. Основной принцип, легший в основу - принцип метафоризации психологических представлений, благодаря которому достигается единство материала психологии с психологическим материалом конкретной личности. Содержание программы направлено на решение проблем, связанных с социальной и психологической сторонами личности младших школьников, ориентирована на применение широкого комплекса различных психологических методик. **Цель программы**: создать оптимальные психологические условия для успешного развития личности ребенка в школе, развить основные сферы ребенка: мотивационную, нравственную, волевую, умственную, которые в целом обеспечат успешное овладение учебным материалом.
«IT-лаборатория»	Программа «IT-лаборатория» ориентирована на интеллектуальное развитие и формирование основ компьютерной и информационной грамотности обучающихся. Программа предоставляет обучающимся возможность получить основные знания и навыки работы на компьютере. Она не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков, обучающихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных

	направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint. **Цель программы:** повышение уровня ИКТ-компетенции обучающихся средствами прикладной информатики.
«Основы компьютерной грамотности»	Программа «Основы компьютерной грамотности» ориентирована на интеллектуальное развитие и формирование основ компьютерной и информационной грамотности обучающихся. Она готовит обучающихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК). Программа предоставляет обучающимся возможность получить специальные знания и навыки работы на компьютере, расширяет круг практических навыков, обучающихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint. Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей обучающихся. **Цель программы:** повышение уровня ИКТ- компетенции обучающихся средствами прикладной информатики.
«Художественное слово»	Программа «Художественное слово» способствуют эстетическому и интеллектуальному развитию обучающегося, формируют творческое отношение обучающегося к действительности, приобщают к общечеловеческим духовным ценностям. В основу данной программы заложена идея вооружения обучающихся культурной, выразительной речью. Специфика организации занятий по программе заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературы, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Содержание программы дополнено подготовкой к конкурсам юных чтецов, проводимых в учреждении. **Цель программы:** Духовно- нравственное и творческое развитие обучающихся посредством расширения кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, формирование думающего и чувствующего, нравственного и активного человека, любящего читать и готового к творческой деятельности.

Уровни образования.
Образовательный процесс в МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разного уровня:
- **стартовый уровень**: содержание ознакомительное с минимальной сложностью предлагаемого для освоения содержания программы.
- **базовый уровень**: содержание включает специализированные знания и язык, обеспечивает трансляцию общей и целостной картины мира в рамках содержательно-тематического направления программы.
- **продвинутый уровень**: содержание предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным или узкоспециализированным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Применяются различные методы и формы:
- экскурсии,
- практические работы,
- обсуждение, выставка, демонстрация творческих работ, фотографий,
- просмотр видеофильмов, презентаций,
- викторины, тестирование, акции, конкурсы, обучающие игры. Большое внимание уделяется работе с природными объектами, проектным, практическим и игровым формам работы.

Предполагаемый результат.
В конце обучения по программе обучающиеся будут знать:
- понятия зоология, среда обитания животных,
- сезонные изменения у животных,
- представителей редких животных, которым угрожает исчезновение,
- общие характеристики основных классов животных,
- многообразие животного мира,
- факторы внешней среды, регулирующие распространение животных,
- общие принципы построения исследовательской работы;
- способы представления результатов исследований.

В конце обучения программе обучающиеся будут уметь:
- разбираться в многообразии животного мира своей местности,
- вести наблюдения за животными,
- оформлять зоологические коллекции,
- формировать приемы, умения и навыки по организации поисковой и исследовательской деятельности,
- грамотно обработать и представить результаты работы;
- сделать выводы;
- оформлять исследовательскую работу.

Обучающиеся, осваивающие ДООП будут представлять выполненные проекты на конкурсных мероприятиях исследовательских работ различных уровней.

Система воспитательной работы с обучающимися.
Курчалоевская ЭБС уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность Станции выражается посредством:
- проектной деятельности, конкурсов;
- практических природоохранных акций;
- участием в муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятиях.

Показателем качества работы объединений Станции является занятые обучающимися призовые места.

3.Организационный раздел.
Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» регламентируется Уставом, программой развития и образовательной программой учреждения, ДООП, локальными нормативными документами, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и

психологическим особенностям обучающихся, осуществляется на основе учебного плана и регламентируется календарным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором Станции.

Учебный план и ДООП составляются с учётом социального заказа, потребностей семьи, интересов обучающихся, безопасности их жизни и здоровья.

Сроки обучения определяются в соответствии с ДООП.

Особенности организации образовательного процесса:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- детям предоставляется право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля.
- деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных объединениях.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема, МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС». Курчалоевская эколого-биологический станция организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Программы рассчитаны на: 144 часа, по 2 часа 2 раза в неделю, 4 часа в неделю на одну группу.

Учебный план МБУ ДО "Курчалоевская ЭБС" на 2025-2026 уч. год.

Одним из основных документов, регламентирующим образовательную деятельность МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» в учебном году, является учебный план.

Учебный план составляется в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности текущего учебного года и определяет направленность и содержание обучения, отражает особенность работы учреждения, разрабатывается с учетом текущих условий, и ежегодно утверждается директором учреждения.

Учебный план МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС»:

- является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС»;
- способствует повышению эффективности образовательной деятельности по трем направленностям;
- отражает данные о направленностях образовательной деятельности;
- определяет перечень ДООП;
- отвечает социальному заказу родителей;
- способствует развитию творческой индивидуальности обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки распределения педагогической нагрузки по каждому направлению. Структура пояснительной записки включает общую характеристику учебного плана, целевую направленность. Сетка распределения педагогической нагрузки по направлениям деятельности отражает перечень ДООП, количество учебных групп и обучающихся по программам, количество недельных и годовых учебных часов на каждую учебную группу и количество (человеко-час) по каждой ДООП за год. Учебный план разрабатывается на учебный год, с учетом условий работы МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС», рекомендуется к утверждению на Педагогическом совете и утверждается директором Станции.

Учебный план МБУ ДО "Курчалоевская ЭБС" на 2025-2026 уч. год.

Название детского объединения (учебная группа, студия, др.)	**Наименование образовательной программы**	**Продолжительность освоения программы**	**ФИО педагога**	**Количество часов в неделю**	**Реализация образовательных программ**	
					групп	**детей**

Объединение	«Художественное слово»	1год	Солтамурадова Роза Хасановна	12	3	45
Объединение	«Художественное слово»	1год	Умарова Разет Махмудовна	12	3	45
Объединение	«Художественное слово»	1год	Аслаханова Есита Солта - Муратовна	12	3	45
Объединение	«Художественное слово»	1год	Томкаева Хава Хароновна	18	4	60
Объединение	«Художественное слово»	1год	Магомадова Хава Исмаиловна	18	4	60
Объединение	«Художественное слово»	1год	Альвиева Раиса Мовладиевна	18	4	60
Объединение	«Художественное слово »	1год	Умаева Халимат Аловдиевна	18	6	90
Объединение	"Художественное слово"	1год	Дудаева Аминат Ахмедовна	18	4	60
Итого:	**8**					
Объединение	«Легкая атлетика»	1год	Нанаев Хамзат Саламович	18	4	60
Объединение	«Легкая атлетика»	1год	Умаров Хамзат Ибрагимович	18	6	60
Объединение	«Легкая атлетика»	1год	Чучаев Абдул-Малик Имранович	18	5	75
Итого:	**3**					
Объединение	«Основы компьютерной грамотности»	1год	Чараев Ахмед Хусейнович	18	4	60
Объединение	«Основы компьютерной грамотности»	1год	Хамзатов Умалт Солтахмадович	16	4	60
Объединение	«Основы компьютерной грамотности»	1год	Сайдулаева Мялхиш Узумхаджиевна	18	6	90
Объединение	«Основы компьютерной грамотности»	1год	Мегишев Исмаил Ибрагимович	18	5	75
Объединение	«1Т - лаборатория»	1год	Мишиев Али-Магомед Магомедович	18	4	60
Объединение	«1Т - лаборатория»	1год	Баймурадова Раян Анзоровна	18	4	60
Объединение	«Основы компьютерной	1год	Ахъядова Макка	8	2	30

	грамотности»		Руслановна			
Итого	**7**					
Объединение	«Азбука психологии»	1год	Ирасханова Марха Шайхаевна	18	4	60
Объединение	«Азбука психологии»	1год	Иванова Оксана Сергеевна	18	4	60
Объединение	«Азбука психологии»	1год	Томкаева Танзила Измаиловна	18	4	60
Итого	**3**					
Объединение	«Химико-биологический мир»	1год	Арсанукаева Милана Хамзатовна	16	4	60
Объединение	«Химико-биологический мир»	1год	Матаева Хеди Муслимовна	18	6	90
Объединение	"Хочу все знать. Математика"	1год	Аслаханова Сацита Солта - Муратовна	18	7	105
Объединение	"Химия в задачах"	1год	Мегишев Лечи Шахидович	18	6	90
Объединение	"Занимательная экология"	1год	Батаева Хеди Умаровна	16	4	60
Объединение	"Занимательная экология"	1год	Юсупова Диана Исламовна	18	4	60
Объединение	"Занимательная экология"	1год	Джабраилова Марьям Хизировна	18	4	60
Объединение	"Эколята"	1год	Ушаева Медни Баудиевна	18	4	60
Объединение	"Эколята"	1год	Мегишев Ибрагим Шахидович	18	4	60
Объединение	"Основы медицинских знаний"	1год	Альвиева Мизан Мовладиевна	18	7	60
Объединение	«Математика для всех»	1год	Хамзатханова Асет Асламбековна	18		60
Объединение	"Эколята"	1год	Решиева Эльза Рамзановна	18	4	60
Объединение	«Эколята »	1год	Альвиева Хавани Аслановна	18	4	60
Объединение	"Сматематикой на "Ты""	1год	Ахматова Петимат Исаевна	18	4	60
Объединение	«Хочу все знать. Математика»	1год	Везерханова Хурма	18	4	60

			Вахитовна			
Объединение	«Эколята»	1год	Сайгатова Петимат Рахмановна	18	4	60
Объединение	«Хочу все знать. Математика»	1год	Томкаева Хавани Измаиловна	18	4	60
Объединение	«Основы медицинских знаний»	1год	Солтамурадова Зарема Хасановна	18	4	60
Объединение	«Гидробиология »	1год	Тураев Анзор Дардаилович	16	4	60
Объединение	"Занимательная экология"	1год	Солтаханова Эсила Астамировна	18	4	60
Объединение	Занимательная экология"	1год	Эрсиева Марха Гайрбековна	18	4	60
Объединение	Занимательная экология"	1год	Темирсултанова Хутмат Шамильхаджиевна	18	4	60
Объединение	«Математика для всех»	1год	Магомадова Зулихан Абубакаровна	18	4	60
Итого:	**23**			**740**		**2655**

Организация образовательной деятельности Курчалоевской ЭБС.

Педагогический коллектив Станции предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательный процесс в учреждении строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Образовательная деятельность в Станции осуществляется через различные объединения детей по интересам. При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. В них могут заниматься дети от 5 до 18 лет.

3. Организационный раздел.

Календарный учебный график на 2025-2026уч.год.

1. Общие положения.

1. Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС».
2. Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

3. Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. в редакции от 03.06.2009 №118-ФЗ;
-Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Устав МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС».

2. Основные положения.

1. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.
2. Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам начинаются с 15 сентября и заканчиваются 30 мая.

3. Учебные группы работают по расписанию.

Контроль результатов обучения имеет четырёхступенчатую систему:

- входной контроль знаний, умений и навыков;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Форму проведения контроля педагоги определяют самостоятельно.

Результаты контроля оформляются в «Журнале учёта кружковых занятий» в соответствии с принятой в Учреждении системой контроля уровня знаний, умений и навыков.

4. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

5. Режим занятий:

Для дошкольного возраста занятия проводятся с понедельника по пятницу, младшего и старшего школьного возраста занятия проводятся с понедельника по субботу по четыре академических часа на каждую группу с обязательными перерывами после каждого академического часа в зависимости от направленности ДООП и соответствующих им видов деятельности (продолжительность 1 академического часа для обучающихся дошкольного возраста - 30 минут, для обучающихся младшего и старшего школьного возраста - 40минут, перерыв 5-10 минут). В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между в ходе занятий используются элементы здоровье сберегающих технологий (физминутка).

Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Расписание учебных занятий утверждается директором Станции. Изменение расписания учебных занятий производится по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

- начало занятий - 9^{00};
- окончание занятий - 19^{00}.

6. Сменность занятий. Занятия проводятся в две смены.

7. **Порядок приема обучающихся в объединение.**

- Зачисление обучающихся в объединения оформляется приказом директора Станции. Для зачисления в объединение родители (законные представители) или обучающиеся представляют следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей) или обучающихся (совершеннолетних);
-дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются только при наличии медицинского заключения и отсутствии противопоказаний для занятий по избранной дополнительной образовательной программе.

8. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:
- по утвержденному расписанию.

Праздничные дни:

4- ноября - День Народного Единства
1- 8 января - Новогодние праздники
23 февраля - День защитника Отечества
8 марта- Международный женский день
1 мая - праздник Весны и Труда
9 мая - День Победы

Летняя площадка:

Июнь - август - организация летней школы с дневным пребыванием детей по составленному плану Курчалоевской ЭБС на летней период.

9. Родительское собрание.

Проводится в детских объединениях 2 раза в год.

10. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

Совещания при директоре проводятся не реже одного раза в месяц.

Методический совет проводится 4 раза в год.

Система условий реализации программы.

Количество часов и учебных недель для дополнительной программы рассчитывается с учетом каникулярного времени и может быть для каждой программы своим.

Комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14). Основное комплектование групп, обучающихся проводится с 1 сентября текущего года.

Форма занятий - фронтальная, индивидуальная, групповая (определены программой).

Ожидаемые результаты образовательной программы.

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно - деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на мета предметные, предметные и личностные результаты.

Мета предметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты выключают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно - ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Система предоставления результатов обучающихся:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях муниципального, регионального и федерального уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- защита проектов;
- презентация итогов работы объединения.

Режим работы учреждения в период школьных каникул и в летний период.

Станция организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул занятия детей в учебных группах объединений проводятся в соответствии с ДООП. Допускается изменение форм занятий: экскурсии, акции, конкурсы, конференции, игровые программы, работа творческих групп и др., либо работа по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул.

В летний период с 9 июня по 15 августа для обучающихся организуется работа летней оздоровительной площадки по ДООП. «Лето с пользой».

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом и реализуемыми образовательными программами в возможных формах: устных опросов, тестирования, индивидуальных и командных игр, анализа творческих работ обучающихся, защиты проектов и т.д., без прекращения образовательного процесса в течение учебного года, одни раз в полугодие.

Каждый педагог проводит учёт активности участия обучающихся своего объединения в творческих, конкурсных, массовых природоохранных мероприятиях. В конце учебного года подводятся итоги деятельности и награждение Почетными грамотами учреждения.

Организация деятельности по ДООП.

Информирование потребителей (детей, родителей (законных представителей) о спектре образовательных услуг учреждения осуществляется несколькими путями:

- на официальном сайте учреждения, в Станции размещены: информация об объединениях, локальные акты, регламентирующие зачисление обучающихся, копии Лицензии, Устава, перечень реализуемых программ;
-в сети интернет доступен бланк заявления на зачисление для обучения по образовательным программам;
-прием заявления от родителей на зачисление ребёнка в объединение учреждения сопровождается ознакомлением их с выбранной образовательной программой (в печатном виде);
- в период набора обучающихся информация о направлениях образовательной деятельности и о наборе обучающихся размещаются на официальном сайте учреждения.

Материально-технические условия организации образовательного процесса

Станция имеет: шкафы, столы, стулья, персональные компьютеры, ксерокс, принтер, сканер.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы проводится обучение о противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, обучающихся, обслуживающего персонала.
По плану проводится производственный контроль. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности. В учреждение имеется паспорт доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация работы с родителями.

У большинства педагогов налажен хороший контакт с родителями обучающихся. Многие родители вместе с детьми участвуют в массовых мероприятиях Станции: природоохранных акциях, учебно-экскурсионных поездках, оказывают педагогам помощь в организации проектно-исследовательской деятельности и в участии детей в конкурсных мероприятиях.

Результаты опроса родителей, обучающихся показали, что их детям в Станции комфортно и уютно; ребенок с удовольствием посещает занятия объединения; педагоги Станции доброжелательны по отношению к их ребенку; администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей ребенка.

Педагоги учреждения ощущают заинтересованность родителей в получении их детьми образования в МБУ ДО "Курчалоевская ЭБС, поддержку родителей в осуществлении образовательного процесса.

Внешние связи и имидж Станции.

Курчалоевская эколого-биологическая станция работает во взаимодействии с образовательными учреждениями Курчалоевского района. В учреждении создан и ведётся официальный сайт (https://ekokurchaloy.dod95.ru/), оформление и содержание которого соответствует нормативным требованиям; информация на сайте своевременно обновляется.

Инновационные процессы и перспективы развития.

Основные направления инновационной деятельности учреждения:

- интеграция образовательной, научной и практической деятельности;
- создание условий для обеспечения индивидуализации обучения и образовательной мобильности обучающихся;
- совершенствование структуры и содержания образования;
- внедрение информационных и информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- работа с одаренными детьми;
- введение личностно-ориентированного подхода в организацию работы с педагогическим коллективом;
- реализация комплекса мероприятий по повышению привлекательности и открытости учреждения.

Результаты внедрения инноваций затрагивают все стороны деятельности станции, а именно:

- реализуется проектно-исследовательская деятельность, программа участия в конкурсных мероприятиях исследовательских работ);
- реализуется система массовых мероприятий эколого-биологической направленности;
- методическая деятельность педагогических работников выстраивается через единую методическую тему: «Совершенствование содержания и технологий образовательного процесса»;
- созданы благоприятные условия для внедрения и освоения ИКТ;
- продолжается работа по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и физического развития;
- обеспечения безопасности обучающихся и работников учреждения.

Образовательный процесс в учреждении ориентирован, на воспитательный потенциал окружающей, природной и предметно-эстетической среды. Педагогический коллектив работает стабильно, ищет новые пути совершенствования образовательного процесса.