ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E2EDC834F508676682F44DA707080597
Владелец: СОЛТАМУРАДОВА РОЗА ХАСАНОВНА
Действителен: с 28.06.2024 до 21.09.2025

Состав рабочей группы,
осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества в образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1.	Ирасханова Марха Шайхановна	Методист. Куратор внедрения Целевой модели наставничества в МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС»	-сбор и работа с базой наставников и наставляемых; -организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; -контроль над организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества; -участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; -мониторинг реализации и получение обратной связи от участников.
2.	Умарова Разет Махмудовна	Зам. директора по УВР	Организация проведения мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества до 20 декабря и до 20 мая ежегодно.
3.	Ахъядова Макка Руслановна	Зам. директора по ИКТ	Осуществлять системное информационное сопровождение деятельности по реализации Целевой модели наставничества.
4.	Решиева Эльза Рамзановна	Методист. Наставник	- разрабатывать индивидуальный план -комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы; -участвовать в реализации Дорожной карты в рамках компетенции; -регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников; -оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому; -предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора; -способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации; -внимательно и уважительно относиться к наставляемому.
5.	Хамзатов Умалт Солтахмедович	Педагог.Наставляемый	-регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом; -выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником; -внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.