МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Курчалоевская эколого – биологическая станция»

Принята
на заседании
Педагогического совета
«28» мая 2026 г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Курчалоевская ЭБС»
Р.Х.Солтамурадова

«01» июнь 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A87AA8492324F33EF84B4B4C1F837AD2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ"
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

Рекомендована
Экспертным советом
Протокол № 2
"26" мая 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное лето»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации программы: 12 дней

Составитель: Нанаев С.М.,
педагог дополнительного образования

г. Курчалой - 2026г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на Педагогическом совете учреждения. Зам. директора по НМР (УВР) / Методист

Подпись ФИО «28» 05 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соответствует действующим федеральным, региональным нормативным документам Российской Федерации и локальным нормативным актам МБУ ДО "Курчалоевская ЭБС".

Содержание программы

№	Раздел	Стр.
I.	**Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**	
1.1.	Нормативно-правовая база	3
1.2.	Направленность (профиль) программы	3
1.3.	Уровень освоения программы	3
1.4.	Актуальность программы	3-4
1.5.	Отличительные особенности программы	4
1.6.	Цель и задачи программы	4-5
1.7.	Категория обучающихся	5
1.8.	Сроки реализации и объем программы	5
1.9.	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5
1.10.	Планируемые результаты освоения программы	5-6
Раздел 2. Содержание программы		
2.1	Учебный (тематический) план	7-8
2.2	Содержание учебного плана	8-11
3.	**Раздел 3.** Формы аттестации и оценочные материалы.	12-14
4.	**Раздел 4.** Комплекс организационно-педагогических условий.	14
4.1	Материально-технические условия реализации программы.	14
4.2	Кадровое обеспечение программы.	14
4.3	Учебно-методическое обеспечение.	14-16
	Список литературы.	17
	Приложение 1. Календарный (учебный) график	18-21

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 01.03.2023 г.) (действует по 28 февраля 2029 г.).
-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречивых современному законодательству).
- Положение о ДООП.
- Положение о летней площадке.

1.2.Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Программа “Мини-футбол” является краткосрочной и рассчитана на летний период времени (каникулярный период для детей в возрасте от 12 до 15 лет).

На основе социального заказа муниципального образования и создана летняя школа с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Майртупская СШ №3».

1.3. Уровень освоения программы - базовый. Данная программа направлена на дальнейшее совершенствование у обучающихся умения правильно выполнять основные технические приёмы и тактические действия, командные действия в обороне и нападении. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по мини-футболу и рассчитан на последовательное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

1.4. Актуальность реализуемой программы заключается в популярности игры футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс обучающихся. По разносторонности воздействия на организм мини-футбол является идеальным средством для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств. Главная задача - занятость детей в летний период, сохранение здоровья и занятие полезным делом.

Деятельность летней школы с дневным пребыванием детей во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его

интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Новизна: Программа является модифицированной, так как заимствует основные идеи обучения детей данному виду спорта из следующих программ: Мини-футбол (Футзал): примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.

Педагогическая целесообразность. С помощью учебных занятий объединения «Мини-футбол» можно развить не только быстроту, ловкость, силу и выносливость, но еще и такие черты характера, как взаимовыручку, коллективизм, ответственность, чувство уважения к соперникам. Занятия позволяют решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Формирует установку на здоровый образ жизни, на бережное отношение к своему здоровью.

Ребенок должен уметь сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению.

1.5. Отличительные особенности: Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Форму занятий можно определить как игровую и самостоятельную, деятельность детей.

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Так, в работе дети всегда должны добиваться успеха, понимания; стремиться к правильному выполнению упражнений и «красивой» игре, применять знания, умения.

Прохождение каждой новой практической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность «линейному», последовательному освоению материала в данной программе.

1.6. Цели программы:

-создать благоприятные условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала;

-развить и совершенствовать физические качества и двигательные способности, улучшить физическую подготовленность и физическое развитие посредством занятий по мини-футболу;

-обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Задачи:

Обучающие:

-обучить двигательным навыкам и умениям;

-совершенствовать навыки здорового образа жизни;

-играть в мини-футбол, применяя изученные тактические приёмы;

-повысить результативность участия в соревнованиях.

Развивающие:

- развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, выносливость;
- укреплять здоровье обучающихся;
- развивать кругозор обучающихся: ознакомить с историей мини-футбола;
- развивать интерес к мини-футболу как виду спорта.

Воспитательные:

-приобщить обучающихся к основам творческого самовыражения средствами физического воспитания, формируя творческую мотивацию и устремлённость к созиданию;

-формировать эстетический вкус, творческие способности с помощью средств физического воспитания.

1.7. Категория обучающихся. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 12-15 лет.

Группа комплектуется из обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей), в основном из числа обучающихся в центре. Программа является учебно-тренировочной. Дети 12-15 лет способны выполнять на уровне начальной подготовки: Ведения, удары, технику защиты и многое другое. Потребность детей данного возраста является самоутверждение в коллективе и общение со сверстниками.

1.8. Сроки реализации объем программы.

Срок реализации программы - 12 дней. Объем программы - 36 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: - занятия проводятся 6 раз в неделю по 3 часа.

Продолжительность занятий - 40 минут, перерыв 10 минут.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

На занятиях занимающиеся знакомятся с основами техники и тактики футбола. Ребята отрабатывают технику и тактику игры мини-футбол, совершенствуют ее. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности.

Методы и формы обучения.

Словесный и практический (игровой). Данные методы, лучше всего подходят для усвоения этого раздела, так как все технические приемы проговариваться будут вместе детьми, так же как и тактические, а потом будут уже использовать их на практике и в игре.

Ребенок должен не только грамотно и убедительно решать каждую из возникающих по ходу его работы задач, но и осознавать саму логику их следования. Поэтому важным методом обучения тактики игры является разъяснение ребенку последовательности действий и операций, в основе чего лежит суть темы. Например, тактика игры в нападении, существуют индивидуальные, групповые и командные действия, например, возьмем командные действия, которые в свою очередь делятся на «быстрый прорыв» и «позиционное нападение». Возьмем «быстрый прорыв», участвует вся команда, но у каждого своя задача и своё действие, и в итоге нужно каждому игроку объяснить свою задачу, и что это все последовательно, когда один игрок, отобрав мяч, другие игроки быстро перемещаются в зону нападения, затем перетасовывая мяч друг другу, двигаются к воротам и забивают мяч в ворота противника. Итог: каждый игрок команды имеет своё действие, а в основном их целостная задача состоит из последовательности.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:
- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

- развитие познавательного интереса в области физической культуры и спорта, приобретение определенных знаний, умений и навыков в избранном виде спорта;- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные:

- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.

Личностные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения);
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
-готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
-сформированность ценности здорового образа жизни;
-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

В ходе реализации данной программы ожидается:
-организация полноценного летнего отдыха для детей в летний период;
-оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни (спортивные и оздоровительные мероприятия).

Раздел 2. Содержание программы.
Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1.	Тема: Вводное занятие. Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола. Инструктаж по технике безопасности. Год рождения мини-футбола. Основатель игры в футбол. Правила соревнований.	3	-	3	Входной, беседа, устный опрос
1.2.	Тема: Общая физическая подготовка.	3	1	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.3.	Тема: Легкоатлетические упражнения.	3	1	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.4.	Тема: Основы техники и тактики. Техника передвижений.	3	1	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.5.	Тема: Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой.	3	1	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.6.	Тема: Остановка мяча. Ведение мяча. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	3	1	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.7.	Тема: Техника игры вратаря. Тактика игры вратаря.	3	1	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.8.	Тема: Тактика игры в футбол. Упражнения для развития умения «видеть поле».	3	1	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.9.	Тема: Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Тактика защиты. Индивидуальные действия.	3	1	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция

1.10.	Тема: Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия. Командные действия.	3	1	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.11.	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.	3	1	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.12.	Тема: Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	3	-	3	Итоговая игра. Сдача контрольных нормативов.
Итого		36 ч.	10 ч.	26ч.	

2.1. Содержание учебного плана.

Тема 1: Вводное занятие. Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола.
Теория: Год рождения мини-футбола. Основатель игры в футбол. Родина мини-футбола. Первые шаги мини-футбола в мире и у нас в стране. Развитие мини-футбола среди школьников. Описание игры. Правила соревнований.
Тема 2: Общая физическая подготовка.
Теория: Команды для управления группой. Понятие о строе и командах.
Практика: На практике строевые команды шеренга, колонна, фланг, дистанция и интервал. Виды строя: в одну, в две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Размыкания, перестроения. Предварительная и исполнительная части команд. Основная стойка. Действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты и полуобороты, размыкание и смыкание строя, перестроение шеренги и колонны в строю. Походный и строевой шаг. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом. Гимнастические упражнения.
Практика: Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи.
Упражнения с предметами – со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг), гантелями. Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами – различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа -поднимание ног с мячом. Упражнения с гимнастическими поясами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Упражнения на гимнастических снарядах. Лазанье по гимнастической стенке, канату. Ходьба по бревну. Смешанные висы.
Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения без предметов, индивидуальные, в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы).
Упражнения для мышц ног, таза, брюшного пресса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями – бег, прыжки, приседания. Упражнения со скакалкой. Прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) согнув ноги через планку (веревочку). Высокие дальние прыжки с разбега через препятствия без мостика и с мостика. Прыжки с трамплина (подкидного мостика) в различных положениях, с поворотом. Опорные прыжки. Акробатические упражнения.
Практика: Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках. Соскоки в глубину со снарядов (высота снаряда 50-60 см). Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекаты в строну из положения

лежа и упора стоя на коленях. Перекаты вперед, назад прогнувшись, лежа на бедрах, с опорой и без опоры рук. Перекат в стороны согнувшись с поворотом на 180 градусов из седа ноги врозь с захватом ноги. Из положения, стоя на коленях перекат вперед прогнувшись. Перекаты назад в группировке и согнувшись в стойку на лопатках. Стойка на лопатках с согнутыми прямыми ногами о стену (для мальчиков с 13 лет и старше).
Кувырок вперед из упора присев и из основной стойки, кувырок вперед с трех шагов и небольшого разбега. Кувырок вперед из стойки ноги врозь и сед с прямыми ногами. Длинный кувырок вперед. Кувырок назад из упора присев и из основной стойки. Соединение нескольких кувырков вперед и назад.

Тема 3: Легкоатлетические упражнения.

Практика: Бег: бег с ускорением 30-40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 3×20-30 м, 3×30-40 м, 4×50-60 м. Эстафетный бег с этапами до 40м и до 50-60 м. Бег с препятствиями от 60 до 100 м (количество препятствий от 4 до 10), в качестве препятствий используются набивные мячи, учебные барьеры, условные окопы. Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 минут (мальчики) и до 2 минут (девочки). Бег или кросс до 2000 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с места, тройной прыжок с места и с разбега. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».
Упражнения в упорах.
Из упора лежа сгибание и разгибание рук.
Подвижные игры.
Игры без предметов: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов», «Салки», «Караси и щука», «Волк во рву», «Третий лишний», круговые и комбинированные эстафеты.
Игры с предметами: «Удочка», «Гонка мячей», «Метко – в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Мяч среднему», «Встречная эстафета» и т.д.

Специальные эстафеты с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.
Программа общей физической подготовки должна быть направлена на индивидуальные особенности. Тем не менее, есть определенные области тела, которым должно быть уделено особенное внимание. Это – ноги, пресс, спина. Важно иметь сильные руки и торс, но не перекаченные. Чем меньший вес придется носить ногам, тем быстрее они смогут двигаться.

Тема 4: Основы техники и тактики. Техника передвижений.

Практика: Бег: по прямой, изменяя направление и скорость, приставным и скрестным шагом (вправо, влево). Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толком двух ног с места и с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега: выпадом и прыжками (на обе ноги).

Тема 5: Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой.

Практика: Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом, на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары носком, пяткой (назад). Удары на точность: в ноги партнеру, по воротам, в цель, на ходу двигающемуся партнеру. Удары на дальность. Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве.
Практика: Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу, направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на средние и короткие расстояния. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, партнеру. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность.

Тема 6: Остановка мяча. Ведение мяча. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.
Практика: Остановка подошвой, внешней и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч к последующим действиям. Остановка внутренней и внешней стороной стопы и грудью летящего мяча на месте, в движении вперед и назад, поворотом в сторону, опуская мяч в ноги для последующих действий. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей.
Практика: Ведение внутренней и внешней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направление, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом. Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.
Практика: Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, выбивая и останавливая мяч в выпаде. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом. Отбор в подкате – выбивая и останавливая мяч ногой
Вбрасывание с места из положения ноги вместе, с шагом вперед до боковой линии.
Вбрасывание мяча на точность: под правую, левую ногу партера, на ходу партнеру. Вбрасывание на точность и на дальность.
Тема 7: Техника игры вратаря. Тактика вратаря.
Теория: Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставными и скрестными шагами и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места и с разбега. Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивания мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке с места и с разбега. Отбивание в сторону, за линию ворот ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Бросок мяча одной рукой с боковым замахом снизу. Выбивание мяча ногой: с земли по неподвижному мячу, с рук с воздуха по выпущенному из рук мячу и подброшенному перед собой мячу на точность.
Практика: Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от угла удара, разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру после ловли открывающемуся партнеру. Занимать правильную позицию при угловом, штрафном, свободном ударах вблизи своих ворот. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот, играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнерам при обороне, как занять правильную позицию. Выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот, введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру.
Учебные и тренировочные игры: применяя в них изученный программных материал.
Тема 8: Тактика игры в футбол.
Упражнения для развития умения «видеть поле».
Практика: Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг влево или вправо): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок 5м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнерами, чтобы не столкнуться друг с другом. 8-6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнеру).

Тема 9: Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом.
Индивидуальные действия без мяча.
Теория: Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться и реагировать правильным образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Уметь оценивать целесообразность той или иной позиции, своевременно занимать наиболее выгодную позицию для получения мяча. Эффективно использовать изученные приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.
Практика: Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки: с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты в зависимости от игровой ситуации.
Тема 10: Групповые действия. Командные действия.
Теория: Взаимодействие двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнеру, на свободное место, под удар: короткую или среднюю передачу, верхом или низом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: в начале игры, при угловом, при штрафном и при свободном ударах, вбрасывание мяча(не менее одной в каждой группе). Уметь взаимодействовать с партнером при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.
Практика: Уметь выполнять основные обязанности в атаке на своем игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды. Расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр.
Тема 11: Тактика защиты.
Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.
Практика: Правильно выбирать позицию по отношению к опекаемому игроку и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценивать игровую ситуацию и осуществлять отбор мяча изученными способами. Противодействие маневрированию, т.е. осуществлять «закрывание». И препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученными способами. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.
Практика: Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций. Уметь противодействовать в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Организация противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Уметь противодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинации с участием вратаря. Уметь выполнять основные обязательные действия в обороне на своем игровом месте согласно тактической системе в составе команды. Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.
Тема 12: Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Виды контроля:
-входной: проверка знаний проводится в начале года в форме беседы, устного опроса;
-текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе;
-отслеживание активности обучающихся в выполнении ими физических упражнений;

-итоговый: итоговая игра, сдача контрольных нормативов (проводится по завершении обучения по программе).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

-открытое педагогическое наблюдение;

-оценка продуктов деятельности детей;

-фиксация результативности работ детей.

формы:

-беседы, опрос. Проверка подготовки обучающихся осуществляется путем наблюдения, устного опроса;

-участие в соревнованиях различного уровня.

Способы проверки результатов освоения программы: Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме соревнований и товарищеских встреч. Товарищеские встречи могут и проходить в процессе тренировочного процесса. В процессе работы происходит обсуждение правильность выполнения приёмов, передач, ударов. Наблюдается и сыгранность игроков. В конце смены команда готовится к итоговой игре и сдаче контрольных нормативов.

Критерии оценивания подготовленности и нормы оценки знаний обучающихся по мини - футболу.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проходит в форме итоговых занятий, а также в условиях соревнований.

Программой предусмотрено проведение испытаний по следующему контрольному нормативу: в конце смены проводится итоговая игра и сдача контрольных нормативов с целью выявлений уровня физической подготовленности обучающихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на физическую подготовленность

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки - это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки - это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Оценка успеваемости по физической культуре в обучающихся включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний (устный опрос), степень владения двигательными умениями и навыками (демонстрация техники выполнения двигательного действия), выполнение учебных нормативов (контрольное тестирование физической подготовленности).

Физические упражнения.

№	Наименование	Возраст		
		12	13	14
1. Общая физическая подготовка				
1.	Бег 15 м (сек)	2,7	2,6	2,5
2.	Бег 30 м (сек)	5,0	4,7	4,5
3.	Бег 60 м (сек)	9,4	9,2	8,8

4.	Бег 100 м (сек)	15,6	15,0	14,0
5.	Бег 400 м (мин)	1,20	1,15	1,10
6.	Бег 1500 м (мин)	5,55	5,45	5,35
7.	Челночный бег 10х30 м (сек)	58,0	56,0	54,0
8.	Бег 6 мин.	1300	1400	1500
9.	Подтягивание (раз)	5	6	7
10.	Десятикратный прыжок с ноги на ногу (м)	17	19	21
11.	Прыжок с места (м)	1,70	1,90	2,10
2. Специальная физическая подготовка				
1.	Бег 30 м (с мячом, сек)	5,6	5,4	5,2
2.	Челночный бег 30 м х 5 раз (с мячом)	33,0	31,0	29,0
3.	Доставание подвешенного мяча (см)	40	45	50
4.	Удары на дальность (м)	30-25	35-30	40-35
3. Техническая подготовка				
1.	Удары на точность 30/40м по 10 раз	13	14	15
2.	Жонглирование	70	100	130
3.	Ведение 30 м, обводка 5-ти стоек через 6 м (сек)	12,0	10,5	10,0

Условия выполнения упражнений:

1.Бег на 30, 300, 400 м., 6-минутный бег и прыжок в длину с места выполняется по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.

2.Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время.

3.Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

4.Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединой подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.

5.Удары по мячу ногой на точность попадания выполняются с разбега любым способом по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. (подростки 10-12 лет – с расстояния 11 м.). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий.

6.Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 11-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до

пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.

7.Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.

8.Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся в кружке.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса

- помещение: спортзал, футбольное поле стадиона.

Спортивный инвентарь:

- бутсы для футзала;
- ворота футзальные;
-мяч мини-футбольный соревновательный;
- мяч мини-футбольный тренировочный;
- мяч набивной;
- фишки тренировочные;
-сетка футзальная, гандбольная;
-манишки тренировочные.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки педагога соответствует Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	**Название учебной темы**	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
1.	Тема: Вводное занятие. Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола. Инструктаж по технике безопасности. Год рождения мини-футбола. Основатель игры в футбол. Правила соревнований.	Инструктивное занятие.	Беседа. Инструкция по ТБ.	Словесные Наглядные
2.	Тема: Общая физическая подготовка.	Инструктивное занятие.	Методическая разработка. Учебные и дидактические пособия	Словесные Наглядные Практические методы обучения

3.	Тема: Легкоатлетические упражнения.	Индивидуальные и групповые действия.	Методическая разработка. Учебные и дидактические пособия	Словесные Наглядные Практические методы обучения
4.	Тема: Основы техники и тактики. Техника передвижений.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическая разработка. Методическое пособие Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.2016г.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
5.	Тема: Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическая разработка. Методическое пособие Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.2016г. Внеурочная деятельность учащихся.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
6.	Тема: Остановка мяча. Ведение мяча. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическая разработка. Методическое пособие Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.2016г. Внеурочная деятельность учащихся.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
7.	Тема: Техника игры вратаря. Тактика игры вратаря.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическая разработка. Методическое пособие Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.2016г. Внеурочная деятельность учащихся.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
8.	Тема: Тактика игры в футбол. Упражнения для развития умения «видеть поле».	Объяснение, тренировка, игра.	Методическая разработка. Методическое пособие Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.2016г.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
9.	Тема: Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Тактика защиты. Индивидуальные действия.	Индивидуальные и групповые действия. Игра.	Методическая разработка. Методическое пособие Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.2016г.	Словесные Наглядные Практические методы обучения

10.	Тема: Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия. Командные действия.	Объяснение, тренировка, игра	Методическая разработка. Методическое пособие Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.2016г. Внеурочная деятельность учащихся.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
11.	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическая разработка. Методическое пособие Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.2016г. Внеурочная деятельность учащихся.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
12.	Тема: Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	Сдача контрольных нормативов.	Методическая разработка.	Словесные Наглядные Практические методы обучения

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. 2010 год.; Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско- юношеских школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011.

2.Андреев « Мини-футбол в школе» ОАО Издательство « Советский спорт» 2008г

3.Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С. МИНИ-ФУТБОЛ (футзал) примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Советский спорт , 2010.

4.Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса.- М.: ФиС, 1985,

5.Дьячков В.М. Методы совершенствования физической подготовки. – М.: Физкультура и спорт,1973.

6.Конуров Д.М. Связь физической и тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта: Автореф. дис…канд.пед. наук. – М.,2002.

7.Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. М.: ФиС, 1977.

8.Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.

9.Волков С.В. « Теория и методика детского и юношеского спорта» Олимпийская литература 2002 г.Ж-Л Чесно «Футбол. Обучение базовой техники» Спорт Академ. Пресс 1998г

10.Мини-фубол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ,специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. 4.Еременко. – М.: Советский спорт, 2010. – 96 с.

Литература для обучающихся:

1.Мини-футбол – игра для всех. [Текст] / , , . – М.: Советский спорт, 2007. – 264 с.: ил.

2. Андреев - твоя игра. Книга для учащихся средних и старших классов.

3. Электронные книги: ФУТБОЛ" Банников, Минязев, Босоногов, Стаин.

4.Правила игры в мини-футбол

Интернет ресурсы:

Учебно-электронное текстовое издание. Сайт: ugtuupi.

rarhttps://www.youtube.com/channel/UCnr23k...Q/featured

https://vk.com/spartak_2

https://www.youtube.com/channel/UCeeX8H ... g/featured

Приложение 1.

Календарный учебный график.
Объединение «Спортивное лето»

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	24.06.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Теоретическая подготовка	3	Вводное занятие. Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола. Инструктаж по технике безопасности. Год рождения мини-футбола. Основатель игры в футбол. Правила соревнований.	Майртупская СШ№3	Входной, беседа, устный опрос
2.	25.06.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Теоретическая подготовка	3	Тема: Общая физическая подготовка.		Педагогическое наблюдение
3.	26.06.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Теоретическая подготовка	3	Тема: Легкоатлетические упражнения.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
4.	27.06.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Теоретическая подготовка	3	Тема: Основы техники и тактики. Техника передвижений.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
5.	29.06.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тема: Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений

6.	30.06.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тема: Остановка мяча. Ведение мяча. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
7.	01.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тема: Техника игры вратаря. Тактика игры вратаря.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
8.	02.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тема: Тактика игры в футбол. Упражнения для развития умения «видеть поле».		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
9.	03.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тема: Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Тактика защиты. Индивидуальные действия.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
10.	04.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тема: Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия. Командные действия.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
11.	05.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
12.	06.07.2025г. 14^{00}-16^{20}		Практическая работа.	3	Тема: Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений

Календарный учебный график.
Объединение «Спортивное лето»
2- смена

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	07.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Теоретическая подготовка	3	Тема: Вводное занятие. Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола. Инструктаж по технике безопасности. Год рождения мини-футбола. Основатель игры в футбол.		Входной, беседа, устный опрос
2.	08.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Теоретическая подготовка	3	Тема: Общая физическая подготовка.		Педагогическое наблюдение
3.	09.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Теоретическая подготовка	3	Тема: Легкоатлетические упражнения.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
4.	10.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Теоретическая подготовка	3	Тема: Основы техники и тактики. Техника передвижений.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
5.	11.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тема: Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
6.	13.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая.	3	Остановка мяча. Ведение		Отслеживание активности

			Теоретическая подготовка. Практическая работа.		мяча. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.		обучающихся в выполнении ими упражнений
7.	14.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тема: Техника игры вратаря. Тактика игры вратаря.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
8.	15.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тема: Тактика игры в футбол. Упражнения для развития умения «видеть поле».		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
9.	16.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тема: Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Тактика защиты. Индивидуальные действия.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
10.	17.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия. Командные действия.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
11.	18.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений
12.	20.07.2026г. 14^{00}-16^{20}		Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	3	Тема: Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.		Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими упражнений

Приложение 2

Досуговая программа «Лето с пользой»

Дата	Наименование мероприятий
24.06.2026г.	1. День знакомств. Инструктажи по ТБ и ПДД. 2. Беседа «Правила поведения в летней школе». 3. Минутка здоровья: мой рост, мой вес. 4. Викторина по ПДД (загадки).
25.06.2026г.	1. Беседа «Все о мини-футболе». 2. Соревнование «Ловкие, сильные, смелые». 3.Безопасная дорога (схема дороги от дома до лагеря).
26.06.2026г. 14^{00}-16^{20}	1.Лету - физкульт-привет! (проведение спортивных эстафет) 2. «Веселый футбол».
27.06.2026г.	1. Беседа о вежливости. 2. Игра-викторина «История Олимпийских игр».
29.06.2026г	1. Турнир эрудитов.
30.06.2026г.	1. Беседа «Правила поведения на игровом поле». 2. Беседа о вреде курения (Операция «Подросток»). 3. Викторина «Курить, здоровью вредить!».
01.07.2026г.	1. Беседа «Если с другом вышел в путь». 2.Соревнование «Ловкие, сильные, смелые».
02.07.2026г.	1.Беседа «Движение группами». 2.Игры на свежем воздухе.
03.07.2026г.	1.«День любимых игр». Игровая программа. 2.«Квадрат знаний». Игра-путешествие в мир животных.
04.07.2026г.	1.Игра «Все на свете интересно».
05.07.2026г.	1.Беседа «Солнце наш друг и недруг». 2.Мероприятие «С нами друг».
06.07.2025г.	1. Игра в мини-футбол, посвященная закрытию 1 смены. 2. День добрых пожеланий друг другу. 3. Награждение самых активных обучающихся.

Досуговая программа «Лето с пользой»

Дата	Наименование мероприятий
07.07.2026г.	1. День знакомств. Инструктажи по ТБ и ПДД. 2. Беседа «Правила поведения в летней школе». 3. Минутка здоровья: мой рост, мой вес. 4. Викторина по ПДД (загадки).
08.07.2026г.	1. Беседа «Все о мини-футболе». 2. Соревнование «Ловкие, сильные, смелые». 3.Безопасная дорога (схема дороги от дома до лагеря).
09.07.2026г.	1.Лету - физкульт-привет! (проведение спортивных эстафет) 2. «Веселый футбол».
10.07.2026г.	1. Беседа о вежливости. 2. Игра-викторина «История Олимпийских игр».
11.07.2026г.	1. Турнир эрудитов.
13.07.2026г.	1. Беседа «Правила поведения на игровом поле». 2. Беседа о вреде курения (Операция «Подросток»). 3. Викторина «Курить, здоровью вредить!».
14.07.2026г.	1. Беседа «Если с другом вышел в путь». 2.Соревнование «Ловкие, сильные, смелые».
15.07.2026г.	1.Беседа «Движение группами». 2.Игры на свежем воздухе.
16.07.2026г.	1.«День любимых игр». Игровая программа. 2.«Квадрат знаний». Игра-путешествие в мир животных.
17.07.2026г.	1.Игра «Все на свете интересно».
18.07.2026г.	1.Беседа «Солнце наш друг и недруг». 2.Мероприятие «С нами друг».
20.07.2026г.	1. Игра в мини-футбол, посвященная закрытию 1 смены. 2. День добрых пожеланий друг другу. 3. Награждение самых активных обучающихся.