Принят
Педагогическим советом
«_28_»___08___2026г.
Протокол _1_

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС»
_____Р.Х. Солтамурадова
«_3_»__09___2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5A3759879FFE83F52E9860A3C327D651
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУРЧАЛОЕВСКАЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ"
Действителен: с 27.07.2026 до 20.10.2027

Учебный план
МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС»
на 2026-2027 учебный год

г. Курчалой -2026г.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план МБУ ДО «Курчалоевская ЭБС» разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2 4283-26 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
-Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
-Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Программой развития Станции с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических работников, социального заказа обучающихся и родителей, наличия соответствующего программно-методического обеспечения;
- Уставом Станции.

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций, и одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации. Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом, учёта интересов, обучающихся и учета профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план отображает и закрепляет системную целостность Станции, его уникальность во взаимодействии с окружающим социумом и содержит следующие составляющие элементы организации образовательного процесса: название программы, срок реализации, количество часов в неделю, количество часов в год, количество групп, количество обучающихся, база реализации.

Образовательная деятельность по ДООП направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей экологической культуры обучающихся.

Структурная модель дополнительного образования МБУ ДО "Курчалоевская ЭБС" имеет следующие уровни реализации образовательных программ:
- дополнительное образование детей дошкольного возраста;
- дополнительное образование детей младшего школьного возраста;
- дополнительное образование детей среднего и старшего школьного возраста.

Образовательная деятельность ведется по пяти направленностям:
естественнонаучной (1365 чел.), технической (375 чел.), художественной (330 чел.), социально-гуманитарной (450 чел.), физкультурно-спортивной (135 чел.).

В учреждении в 2026-2027 учебном году реализуется 15ДООП. Содержание учебно-воспитательного процесса отражает специфику деятельности Станции и направлено на реализацию целей и задач УВП. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В 2026-2027 учебном году открыто 177 учебных групп с общей численностью 2655 обучающихся.

Возраст детей, участвующих в реализации программ от 6 до 16 лет.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся в первой и во второй половине дня (2 раза в неделю по 2 часа) до и после окончания предметов учебного цикла.

Распределение часов в учебном плане соответствует специфике работы учреждения дополнительного образования, Уставу учреждения, локальным актам и реализуемым программам. Более 70% часов учебного времени по программам отводится на практическую работу. Объединения работают на базах школ Курчалоевского района.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, викторины, исследовательские проекты, экскурсии, конкурсы, коллективные творческие работы и др. Входные занятия проводятся в форме беседы, опроса, анкетирования, тематического тестирования, индивидуального собеседования.

Текущие занятия проводятся в форме теоретических и практических занятий, игры, решения расчетных задач и уравнений, защиты проекта, викторины, тестовых заданий, решения пробных вариантов олимпиадных заданий, устного тестирования, презентации.

Итоговые занятия проводятся в форме тестирования, защиты проекта, турнира, сдачи контрольных нормативов, соревнования и т.д., с подведением итогов за год (полугодие).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:
- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния - удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, викторины, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских

объединений в разных мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях, слетах и т.д.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор обучающихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют развитию здорового образа жизни каждого ребенка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

Естественнонаучная направленность является приоритетной и составляет 70 % от всех реализуемых программ в МБУ ДО "Курчалоевская ЭБС". В данном направлении функционируют кружки:

«Химико-биологический мир», «Основы медицинских знаний», "Олимпиадная биология. Юниоры", "Занимательная экология", "Эколята", "С математикой на "Ты"", "Веселая математика", "Хочу все знать. Математика", "Гидробиология".

Программы ориентированы на:

- развитие познавательной активности, самостоятельности;
- дополнение и углубление общеобразовательных программ по биологии, экологии, химии, математике;
- приобретение обучающимися знаний о взаимосвязи природной среды и здоровья человека;
- развитие у детей личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- формирование представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- овладение навыками исследовательской работы.

Целью этих программ является воспитание экологической культуры и формирование экологического, естественнонаучного сознания у обучающихся.

Программы ориентированы на все возрастные группы, что позволяет решать одну из основных задач Станции - непрерывное экологическое, естественнонаучное образование и воспитание детей и подростков.

Художественная направленность направлена на разностороннее развитие ребенка, обогащение его знаний, интересов и способностей. Данные программы формируют у детей интерес к истории отечественной и зарубежной литературы, развивает художественный вкус, любовь к чтению. ориентирована на развитие эстетического вкуса детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению обучающимися основ будущего профессионального образования.

В данном направлении функционирует кружок: «Художественное слово». Целью программы является создание духовно-нравственного и творческого развития обучающихся посредством расширения кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, формирование думающего и чувствующего, нравственного и активного человека, любящего читать и готового к творческой деятельности.

Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования нацелена на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

В данном направлении функционирует кружок: «Легкая атлетика», целью которого является: формирование разносторонне развитой личности способной к социальной адаптации в

обществе, готовой к самообразованию и совершенствованию в процессе занятий физической культурой и спортом, достижение высокого уровня развития двигательных способностей и приобщение к регулярным занятиям спортом.

Техническая направленность. В данном направлении функционируют следующие кружки: «Основы компьютерной грамотности», «1Т- лаборатория». Система дополнительного образования детей ориентирована на изучение специфики и сущности функционирования и развития различных отраслей, определение их места и роли среди других социальных явлений. В настоящее время, в век информационных технологий, перед Станцией стоит задача дальнейшего повышения эффективности обучения и воспитания обучающихся, в том числе и в области информационных технологий. Невозможно переоценить влияние современных средств массовой информации на формирование подрастающего поколения. Одна из принципиальных проблем, которая встаёт перед сельскими учреждениями образования, проблема осознания того, что новые образовательные, воспитательные и социальные задачи нельзя решать устаревшими методами и в отживших организационных формах. Поэтому и созрела необходимость в создании различных новых кружков, позволяющих расширить информационно-познавательные возможности обучающихся, решить проблему их досуга и интересов.

Социально-гуманитарная направленность. В данном направлении функционируют кружки: «Азбука психологии», "Занимательная грамматика". Программа «Азбука психологии» ориентирована на социальную адаптацию детей в раннем школьном возрасте, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание культуры общения как одной из форм человеческого взаимодействия. Общекультурный уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение его информированности и обогащение навыками общения, приобретение знаний и умений в различных областях образовательной деятельности. Программа нацелена в первую очередь на развитие самосознания и рефлексивных способностей детей. Основной принцип, легший в основу, - принцип метафоризации психологических представлений, благодаря которому достигается единство материала психологии с психологическим материалом конкретной личности.
Программа "Занимательная грамматика". Предназначена для углубления знаний по русскому языку с целью качественной подготовки к изучению предмета в среднем звене: формирование лингвистической компетенции, то есть знаний о языке и речи и умения пользоваться ими в работе с языковым материалом; формирование языковой компетенции, то есть практическое владение самим языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм; формирование коммуникативной компетенции, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Внедрение стандартов нового поколения в дополнительное образование создает условия, направленные на повышение воспитательного потенциала нашей Станции. С этой целью и был сформирован данный учебный план, который позволяет:

- Учесть интересы и возможности обучающихся;
- Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- Сохранить единое образовательное пространство.

Название детского объединения (учебная группа, ансамбль, студия, театр, секция и др.)	**Наименование образовательной программы**	**Продолжительность освоения программы**	**ФИО педагога**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в неделю на 1 группу по годам обучения**		**Реализация образовательных программ**	
					групповых	**индивидуальных**	**групп**	**детей**
Художественная направленность								
Объединение	«Художественное слово»	1	Солтамурадова Роза Хасановна	12	4	-	3	45
Объединение	«Художественное слово»	1	Умарова Разет Махмудовна	12	4	-	3	45
Объединение	«Художественное слово»	1	Томкаева Хава Хароновна	18	4	2	4	60
Объединение	«Художественное слово»	1	Магомадова Хава Исмаиловна	18	4	2	4	60
Объединение	«Художественное слово»	1	Альвиева Раиса Мовладиевна	18	4	2	4	60
Объединение	«Художественное слово»	1	Маиева Лиза Гункиевна	18	4	2	4	60
Итого:		6		96			22	330

Физкультурно-спортивная направленность								
Объединение	«Легкая атлетика»	1	Нанаев Хамзат Саламович	24	4	-	6	90
Объединение	«Легкая атлетика»	1	Умаров Хамзат Ибрагимович	24	4	-	6	90
Итого:		**2**		**48**			**12**	**180**
Техническая направленность								
Объединение	«Основы компьютерной грамотности»	1	Чараев Ахмед Хусейнович	22	4	-	5	75
Объединение	«Основы компьютерной грамотности»	1	Хамзатов Умалт Солтахмадович	16	4	-	4	60
Объединение	«Основы компьютерной грамотности»	1	Сайдулаева Мялхиш Узумхаджиевна	27	4	-	7	105
Объединение	«Основы компьютерной грамотности»	1	Мегишев Исмаил Ибрагимович	18	4	2	4	60
Объединение	«1Т -лаборатория»	1	Мишиев Али-Магомед Магомедович	16	4	-	4	60
Объединение	«Основы	1	Ахъядова Макка	8	4	-	2	30

	компьютерной грамотности»		Руслановна					
Итого		**6**		**107**			**26**	**390**
Социально-гуманитарная направленность								
Объединение	«Азбука психологии»	1	Ирасханова Марха Шайхаевна	18	4	2	4	60
Объединение	«Азбука психологии»	1	Иванова Оксана Сергеевна	18	4	2	4	60
Объединение	«Азбука психологии»	1	Томкаева Танзила Измаиловна	12	4	-	3	45
Объединение	«Занимательная грамматика»	1	Баракаева Жанета Лом-Алиевна	18	4	2	4	60
Объединение	«Увлекательный английский»	1	Азизова Линда Шахрудиевна	24	4	-	6	90
Объединение	"Азбука психологии"	1	Альвиева Мизан Мовладиевна	27	4	3	7	105
Итого		**6**		**117**			**28**	**420**
Естественнонаучная направленность								
Объединение	«Веселая математика»	1	Аслаханова Сацита Солта -Муратовна	27	4	3	6	90
Объединение	"Олимпиадная биология.	1	Батаева Хеди	16	4	-	4	60

	Юниоры"		Умаровна					
Объединение	" Эколята "	1	Чимаева Аниса Асхабовна	21	4	-	5	75
Объединение	"Занимательная экология"	1	Гамбулатова Самира Абухасановна	18	4	2	4	60
Объединение	"Эколята"	1	Мегишев Ибрагим Шахидович	26	4	-	7	105
Объединение	"Эколята"	1	Решиева Эльза Рамзановна	18	4	2	4	60
Объединение	«Веселая математика»	1	Альвиева Хавани Аслановна	18	4	2	4	60
Объединение	«Веселая математика»	1	Ахматова Петимат Исаевна	28	4	-	7	105
Объединение	«Веселая математика»	1	Везерханова Иман Вахитовна	24	4	-	6	90
Объединение	«Хочу все знать. Математика»	1	Томкаева Хавани Измаиловна	24	4	-	6	90
Объединение	«Основы медицинских знаний»	1	Солтамурадова Зарема Хасановна	18	4	2	4	60
Объединение	«Гидробиология»	1	Тураев Анзор Дардаилович	16	4	-	4	60

Объединение	"Эколята "	1	Солтаханова ЭсилаАстамировна	18	4	2	4	60
Объединение	"Химико-биологический мир"	1	Эрсиева Марха Гайрбековна	16	4	-	4	60
Объединение	"Веселая математика "	1	Дудаева Аминат Ахмедовна	24	4	-	6	90
Объединение	"Эколята"	1	Томкаева Софият Измаиловна	21	4	1	5	75
Объединение	« Эколята»	1	Томкаев Измаил Ибрагимович	21	4	1	5	75
Объединение	« Занимательная экология»	1	Мегишева Петимат Ибрагимовна	18	4	2	4	60
				372			**89**	**1305**
Итого:		**19**		**740**			**177**	**2655**