

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Курчалоевская эколого – биологическая станция»**

Рекомендована
Экспертным советом
Протокол № 1
«10» 09 2021 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЭБС
Р.Х. Солтамурадова
«08» 09 2021 г.



Принята
на заседании
педагогического совета
«30» 08 2021 г.
Протокол № 1

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Уроки Гиппократата»
Направленность: социально - гуманитарная
Уровень программы: стартовый**

Возраст обучающихся: 10 – 13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Солтамурадова Зарема Хасановна
ПДО МБУ ДО ЭБС

г. Курчалой, 2021 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. нормативно – правовая база.....	3
1.2. Направленность программы.....	3
1.3. Уровень освоения программы	3
1.4. Актуальность программы	4
1.5. Отличительные особенности программы	4
1.6. Категория обучающихся	5
1.7. Сроки реализации и объем программы	5
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5
1.9. Цель и задачи программы	6
1.10. Планируемые результаты освоения программы	6
Раздел 2. Содержание программы.....	7
2.1. Учебный план	7- 10
2.2. Содержание учебного плана	10-12
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы	12
Виды и формы контроля, фиксация результатов.....	12 - 13
Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.....	13 -14
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.....	15
4.1. Материально-техническое обеспечение программы	15
4.2. Кадровое обеспечение программы	15
4.3. Учебно-методическое обеспечение	15
Список литературы	16
Приложения	
Календарный (учебный) график.....	1- 8

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству)¹.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

1.2. Направленность: *социально - гуманитарная*, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Уровень освоения программы – *стартовый* в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы: Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях является важной задачей, направленной на сохранение жизни и здоровья пострадавших, снижение медицинских, социальных и экономических последствий травматизма. Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

1.5. Отличительные особенности программы. Особенностью программы является то, что обучение приемам и методам оказания первой помощи строится на последних

¹ Документ не признан утратившим силу.

достижениях в этой области, в соответствии с рекомендациями 10 Конгресса Европейского Совета по реанимации и Национального совета по реанимации России. Данная программа составлена на основе трудов Н.В. Бубновой, Т.Н. Прокопьевой, и

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - социализация и личностный рост обучающихся посредством овладения знаниями, умениями и навыками оказания первой помощи себе и окружающим.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить учащихся с понятием оказания первой помощи и самопомощи;
- научить приёмам и способствовать выработке навыков по оказанию первой помощи;
- научить анализировать и обобщать полученную информацию;
- научить логически, выстраивать свои мысли и грамотно их излагать.

Развивающие:

- развивать навыки анализа обстановки и умения ориентироваться в сложной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств;
- развивать умение передавать личный опыт, оказывая первую помощь себе и окружающим;
- развивать навыки безопасности поведения в различных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за своё поведение;
- сформировать культуру поведения в различных обстоятельствах, культуру поведения в кругу сверстников и в семье;
- сформировать сознательность и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сформировать навыки самодисциплины;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям, умению выстраивать диалог.

1.7. Категория учащихся. В объединение принимаются обучающиеся в возрасте от 10 – 13 лет, проявляющие интерес к вопросам здорового образа жизни, безопасности жизни и самопознанию, оказанию взаимопомощи самопомощи при каких-либо происшествиях. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы. Срок реализации программы – 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды

занятий: теоретические и практические занятия, деловые и ролевые игры. Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- ознакоми́тся с особенностями анатомии и биологии и человека
- разовьют умение и навыки оказания первой помощи пострадавшему
- смогут применять термины и понятия для объяснения своих действий при оказании первой помощи
- научатся передавать собственный опыт.
- научатся распознавать признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма;
- смогут понимать, когда, где и как оказать первую помощь;
- научатся правилам, методам и приёмам оказания первой помощи и самопомощи применительно к особенностям конкретного человека в зависимости от ситуации;

Предметные:

обучающиеся узнают

как:

- оценивать состояние пострадавшего, как диагностировать вид, особенности поражений (травмы);
- определять вид необходимой первой помощи и последовательность проведения соответствующих мероприятий;
- правильно осуществлять весь комплекс экстренной реанимационной помощи;
- использовать подручные средства при оказании первой помощи, при переносе, погрузке, транспортировке пострадавшего;
- определить необходимость вызова скорой медицинской помощи, медицинского работника;
- эвакуировать пострадавшего попутным (неприспособленным) транспортом, пользоваться аптечкой скорой помощи.

Личностные:

Обучающиеся приобретут:

- навыки самоорганизации, самодисциплины;
- коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Раздел 2. Содержание программы.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Гиппократ – «Отец медицины». Первая помощь, её цели.	12	4	8	Входной: опрос, беседа
1.1.	Тема 1.1. Принципы оказания первой помощи, безопасность при оказании первой помощи. Презентация: Основы анатомии и физиологии человека. Основные представления о строении и функции организма человека. Сердечно - сосудистая и дыхательная системы.	4	4		текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе
1.2.	Тема 1.2. Первичный осмотр. Последовательность действий при обнаружении человека. Последовательность действий при переводе пострадавшего в безопасное положение.	8		8	текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе
2.	Раздел 2. Реанимация и травмы	40	10	30	
2.1.	Тема 2.1. Сердечно-лёгочная реанимация. Нарушение проходимости дыхательных путей: причины. Что такое рана. Наружное и внутреннее кровотечение. Пневмоторакс. Раны живота. Особые случаи: электротравма, утопление. Поражение электрическим током. Травмы.	6	6		текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе
2.2.	Тема 2.2. Техника проведения компрессий. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Последовательность действий при открытии	30		30	текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе

	дыхательных путей. Приём Хаймлиха. Перевязочные материалы. Прижатие артерии. Точки прижатия артерии. Наложение жгута. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрение на внутрибрюшное кровотечение. Наложение повязок. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при переломах.				
3.	Раздел 3. Отравления.	16	6	10	
3.1.	Тема 3.1. Отравления. Неотложные состояния. Обморок. Причины. Шок. Причины шока. Симптомы и признаки. Причины анафилактического шока. Симптомы. Юридические аспекты оказания первой помощи.	6	6		текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе
3.2.	Тема 3.2. Транспортировка пострадавшего. Прием Раутека. Алгоритм действий при ЧС. Способы оказания первой помощи при обмороке, шоке, анафилактическом шоке. Составление и представление презентации «Что такое первая помощь?».	10		10	текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе
4.	Раздел 4. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.	32	4	28	
4.1.	Тема 4.1. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.	4	4		текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе
4.2.	Тема 4.2. Применение разных техник медитации: йога, техника осознанного дыхания для практики. Техника медитации Шаматха. Осознанная ходьба. Лечебный самомассаж. Самомассаж головы, шеи, плеч и ступней. Подготовка и представление презентации «Массаж при травмах». Применение аромасел при	28		28	текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе

	самомассаже. Экскурсия. Упражнения на снятие эмоционального напряжения, тревоги, стресса. Техника «Диафрагмальное дыхание». Техника «Напряжение-расслабление». Техника «Лобно-затылочный захват». Занятие любимым делом, связанное с мелкой моторикой. Спорт, тренировка, фитнес, пробежка. Применение техники визуализации.				
5.	Раздел 5. Основы волонтерства для начинающих.	22	4	18	
5.1.	Тема 5.1. Что такое волонтерская работа и каковы ее цели. Какими документами регулируется волонтерская деятельность.	4	4		текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе
5.2.	Тема 5.2. Сбор и разбор информации о волонтерских организациях. Подготовка и представление презентации: «Каким я мог бы стать волонтером». Посещение волонтерского центра. Ролевая деловая игра «Волонтер в разной ситуации». Решение кейс - заданий по теме волонтерства.			18	текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе
6.	Раздел 6. Нетрадиционные методы лечения заболеваний.	22	4	18	
6.1.	Тема 6.1. Презентация: «Нетрадиционная медицина, как она есть». Необычные способы борьбы с простудой: Травы от Хильдегарды Бингенской. Простудное меню. Сон. Ванны. Самые опасные народные методы лечения простуды и гриппа. Су – джок.	4	4		текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе
6.2.	Тема 6.2. Экскурсия по сбору лечебных трав. Сушка, очистка от мусора, грязи и пыли. Фасовка и соединение по правилам. Эссе – сочинение: «Какими средствами народной медицины лечится наша	18		18	текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе

семья». Составление списка разрешенных методов борьбы с ОРВИ, ОРЗ. Изучение и применение направления медицины Су – джок. Сбор и разбор информации. Подготовка к презентации. Разделение команд. Представление темы презентации: «Народная медицина: плюсы и минусы». Итоговое занятие. Аттестация, тестирование.				
---	--	--	--	--

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Гиппократ – «Отец медицины».

Первая помощь, её цели. (12 часов).

Теория: Знакомство с объединением. Инструктаж по ТБ. Гиппократ – создатель медицины как науки. Значение учения Гиппократа для оказания первой помощи. Что такое первая помощь? Кто её оказывает в соответствии со статьей 31 Закона РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Принципы оказания первой помощи, безопасность при оказании первой помощи. Презентация: Основы анатомии и физиологии человека. Основные представления о строении и функции организма человека. Сердечно - сосудистая и дыхательная системы.

Практика: Первичный осмотр (выясняем, от чего пострадавший может умереть прямо сейчас), вторичный осмотр (выясняем, какие есть повреждения у пострадавшего, которые требуют оказания первой помощи и в случае бездействия приведут к возникновению осложнений). Последовательность действий при обнаружении человека, которому нужна помощь: осмотр места происшествия (есть ли угроза для нас и пострадавшего). Действия в случае, если пострадавший находится без сознания, но дышит. Безопасное положение – положение пострадавшего на боку, при котором одна рука вытянута в сторону под прямым углом к туловищу, а тыльная сторона ладони другой руки находится под щекой пострадавшего. Одна нога вытянута, а другая согнута в колене, бедро – под прямым углом к туловищу. На какую сторону следует поворачивать пострадавшего. Последовательность действий при переводе пострадавшего в безопасное положение.

Тема 2. Реанимация и травмы. (40 часов).

Теория: Сердечно-лёгочная реанимация. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Открытие дыхательных путей. Нарушение проходимости дыхательных путей: причины. Сердечный приступ: причины. Симптомы и признаки сердечного приступа (инфаркт миокарда). Раны, кровотечения. Способы остановки кровотечения. Что такое рана. Виды ран. Виды кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечение. Способы остановки кровотечения. Проникающее ранение грудной клетки. Симптомы проникающего ранения грудной клетки. Звуки всасывания. Пневмоторакс. Раны живота. Продольные и поперечные раны живота. Положение пострадавшего при различных ранах живота. Особые случаи: электротравма, утопление. Поражение электрическим током. Как не попасть под воздействие электрического тока при попытке помочь пострадавшему. Травмы опорно-двигательного аппарата. Травма бедра и тазовых костей. Открытые и закрытые переломы. Травмы головы и позвоночника.

Черепно-мозговые травмы. Травмы головы. Наложение повязок на голову. Использование косыночных повязок. Положение пострадавшего при травме позвоночника. Термические травмы. Виды термических травм. Ожоги. Степень ожогов. Определение площади ожогов. Что нельзя делать при ожогах. Отморожения (обморожения). Степени отморожений. Тепловые и солнечные удары. Профилактика тепловых ударов.

Практика: Техника проведения компрессий грудной клетки одним или двумя спасателями. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Соотношение компрессий грудной клетки и вдуваний воздуха в рот пострадавшего. Глубина и ритм надавливания на грудную клетку. Действия в случае невозможности проводить вдувание воздуха. Помощь при открытии дыхательных путей. Последовательность действий при открытии дыхательных путей. Приём Хаймлиха. Первая помощь в случае, если пострадавший в сознании. Первая помощь пострадавшему при потере сознания. Прямое давление на рану. Наложение повязки. Виды повязок. перевязочные материалы. Прижатие артерии. Точки прижатия артерии. Наложение жгута. Правила наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрение на внутрибрюшное кровотечение. Помощь при проникающем ранении грудной клетки. Особенности наложения повязки при проникающем ранении грудной клетки. Наложение повязок. Перевод пострадавшего в безопасное положение в случае потери им сознания. Первая помощь при получении электрических ожогов. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при переломах. Наложение шин. Правила наложения шин при переломе бедра и голени. Вывихи суставов. Первая помощь. Перевод пострадавшего с травмой позвоночника в безопасное положение и обратное. Черепно-мозговые травмы: сотрясение головного мозга, перелом основания черепа, сдавливание головного мозга. Симптомы, признаки, первая помощь. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Переохлаждение (гипотермия). Степени переохлаждения. Первая помощь при переохлаждении.

Тема 3. Отравления. (16 часов).

Теория: Как помочь человеку, который отравился: если человек что-то съел, если человек что-то вдохнул, если человека укусили: змея, клещ. Состояния, которые могут привести к потере сознания. Неотложные состояния. Обморок. Причины. Шок. Причины шока. Симптомы и признаки. Причины анафилактического шока. Симптомы. Причины немедленного вызова скорой помощи при анафилактическом шоке. Виды инсультов. Причины инсультов. Диабет. Симптомы, помощь. Астма. Первая помощь. Юридические аспекты оказания первой помощи. Что такое первая помощь? Какие наши действия законны, какие нет. В уголовном кодексе РФ существует две статьи, посвященные оказанию помощи: статья 124. Неоказание помощи больному: статья 125. Оставление в опасности.

Практика: Транспортировка пострадавшего. Прием Раутека. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Способы оказания первой помощи при обмороке, шоке, анафилактическом шоке, при инсультах, сахарном диабете, астме. Готовность к чрезвычайным ситуациям, массовые чрезвычайные происшествия. Алгоритм действий при ЧС с большим количеством пострадавших. Кому оказать помощь в первую очередь, чтобы избежать осложнений и помочь большему количеству людей до приезда аварийных служб. Составление и представление презентации «Что такое первая помощь?».

Тема 4. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса. (32 часов).

Теория: Способы быстрого снятия стресса: Физические упражнения. Отрыв от повседневности: Визуализация. Медитация. Польза медитации для детей. Массаж. Влияние массажа на организм. Подготовка к массажу. Средства для массажа (обезболивающие, противовоспалительные, согревающие бальзамы, кремы, мази). Массаж при травмах. Ароматерапия. Масла. Природа как способ снять стресс. Вылазки, прогулки.

Практика: Применение разных техник медитации: йога, техника осознанного дыхания для практики. Техника медитации Шаматха. Осознанная ходьба. Лечебный самомассаж. самомассаж головы, шеи, плеч и ступней. Подготовка и представление презентации «Массаж при травмах». Применение аромасел при самомассаже. Экскурсия. Упражнения на снятие эмоционального напряжения, тревоги, стресса. Техника «Диафрагмальное дыхание». Техника «Напряжение-расслабление». Техника «Лобно-затылочный захват». Занятие любимым делом, связанное с мелкой моторикой. Спорт, тренировка, фитнес, пробежка. Применение техники визуализации.

Тема 5. Основы волонтерства для начинающих. (22 часа).

Теория: Что такое волонтерская работа и каковы ее цели. Какими документами регулируется волонтерская деятельность. Как взаимодействуют волонтер, волонтерская организация и люди, которым мы помогаем, какова роль каждого в этой системе. С какими проблемами сталкиваются начинающие волонтеры. В чем ошибочны распространенные мифы о волонтерстве.

Практика: Сбор и разбор информации о волонтерских организациях. Подготовка и представление презентации: «Каким я мог бы стать волонтером». Посещение волонтерского центра. Ролевая деловая игра «Волонтер в разной ситуации». Решение кейс - заданий по теме волонтерства.

Тема 6. Нетрадиционные методы лечения заболеваний. (22 часа).

Теория: Презентация: «Нетрадиционная медицина, как она есть». Необычные способы борьбы с простудой: Травы от Хильдегарды Бингенской. Простудное меню. Сон. Ванны. Самые опасные народные методы лечения простуды и гриппа. Су – джок.

Практика: Экскурсия по сбору лечебных трав. Сушка, очистка от мусора, грязи и пыли. Фасовка и соединение по правилам. Эссе – сочинение: «Какими средствами народной медицины лечится наша семья». Составление списка разрешенных методов борьбы с ОРВИ, ОРЗ. Изучение и применение направления медицины Су – джок. Сбор и разбор информации. Подготовка к презентации. Разделение команд. Представление темы презентации: «Народная медицина: плюсы и минусы». Итоговое занятие. Аттестация, тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- входной: проверка знаний проводится в начале года (наблюдение, опрос, беседа);
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности обучающихся в выполнении ими работ;
- промежуточный: тестирование, (проводится по окончании 1-го и полугодия);
- итоговый: тестирование.

Оценочные материалы:

- наглядный метод обучения (работа по схеме проведения оказания первой

помощи);

- объяснительно-иллюстративный метод (демонстрация);
- наглядный и частично-поисковый метод обучения (выбор оптимального варианта оказания первой помощи).

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1.	Кабинет учебный	1
2.	Стол	15 шт.
3.	стулья	15 шт.
4.	санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5x10 стерильные или нестерильные в упаковке - 2 шт., бинты 7x14 стерильные или нестерильные в упаковке - 2 шт., жгут резиновый 1 шт, шины - 2 шт., марлевые салфетки - 1 уп., ножницы - 1 шт., косынка - 1 шт.);	1 шт.
5.	комплект плакатов по оказанию первой помощи.	1 шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим средне профессиональное медицинское образование, а также переподготовку «Педагог дополнительного образования детей», что соответствует Профстандарту Педагога дополнительного образования.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Гиппократ – «Отец медицины». Первая помощь, её цели.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
Тема 2. Реанимация и травмы.	Групповая, индивидуаль	Презентация по теме. Дидактические пособия:	Словесные Наглядные

	ная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	аптечка, наглядные иллюстрации: плакаты. Интернет-ресурсы в интернет.	Репродуктивный
Тема 3. Отравления.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: аптечка, наглядные иллюстрации: плакаты. Интернет-ресурсы в интернет.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 4. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: аптечка, наглядные иллюстрации: плакаты. Интернет-ресурсы в интернет.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 5. Основы волонтерства для начинающих.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: аптечка, наглядные иллюстрации: плакаты. Интернет-ресурсы в интернет.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 6. Нетрадиционные методы лечения заболеваний.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: аптечка, наглядные иллюстрации: плакаты. Интернет-ресурсы в интернет.	Словесные Наглядные Репродуктивный

Список литературы

Для педагогов:

1. Большая медицинская энциклопедия. – М.: Астрель, 2001. – 736 с.
2. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие/ В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова; под редакцией Г.А. Короткина. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 79 с.
3. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб.-практ. Пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель».
4. Зеккарди, Дж. Энциклопедия экстренной медицинской помощи / Дж. Зеккарди; пер. с англ. Е. Муравьевой. – М.: КРОНН-ПРЕСС, 1999. – 544 с. 2004. – 252 с.
5. Макнаб, К. Руководство по оказанию первой помощи /Крис Макнаб; пер. с англ. К. Ткаченко. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. 336 с.
6. Мэйелл, М., Энциклопедия первой помощи/ Марк Мэйелл, СПб.: ОО «Динамит», АОЗТ «Золотой век», 2005. – 688 с.
7. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. – 80 с.
8. Мэйсон ЭНДРЮ М. Первая помощь при травмах и несчастных случаях/Эндрю М.Мэйсон; пер. с англ. Н. Григорьевой. – М.: Аквариум, 1998. – 160 с.
9. Первая медицинская помощь: популярный справочник. – М. Эксмо, 2003. – 480 с.
10. Первая медицинская помощь: популярная энциклопедия/ Гл. ред. В.И. Покровский. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2004. – 256 с.
11. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях, /Пер. с польск. Т.Н. Прокопьевой. – М.: Физкультура и спорт, 2008. – 118 с.
12. Энциклопедия здоровья. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во Лик пресс, 2001–800 с.
13. Первая помощь / Р.М. Янгсон; пер. с англ. И.Гиляровой. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 192 с.
14. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересотр 2010 г.) – М.: 2011 – 520 с.

Для родителей и обучающихся:

1. Булай П.И.: Первая помощь при травмах, несчастных случаях и некоторых заболеваниях. - Минск: Беларусь, 2009
2. Давыдов В.Ю.: Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим. - М.: Советский спорт, 2007
3. Комаровский Е.О., Неотложная помощь, Справочник для родителей. Всегда под рукой, I, II часть, - Харьков: Клиником, М.: Издательство «Э», 2016. -400 с.
4. Первая медицинская помощь. - М.: Академия, 2009.

Интернет-источники:

1. <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/> - Первая медицинская помощь – что нужно знать?
2. <http://www.nanya.ru/stati/2015/09/24/uchim-uroki-sovety-gippokrata/> Учим уроки: Советы Гиппократ
3. <https://www.labirint.ru/genres/2406/> Книги: Медицина и здоровье.